



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LA NUOVA
SCUOLA ORIENTATIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" CATALANO - MOSCATI "
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



PROGRAMMAZIONE
2014-2020 **pon**

Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it

ei
pass
european information passport

All'Albo on line

All'Amministrazione trasparente

Al sito web sezione PON 2014 - 2020

Ai docenti

OGGETTO: Bando "Esperto Formatore Interno". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78 **CUP:** G73D21000780001
TITOLO PROGETTO: A SCUOLA INSIEME

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	L'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 26/05/2021
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 28/05/2021
VISTA	la candidatura n. 1051308 proposta dalla scrivente Istituzione scolastica;

VISTA	la nota Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 autorizzazione progetto:
VISTO	il decreto, prot. 4464 del 29/06/2021, di formale assunzione in bilancio per l' E.F. 2021 dei finanziamenti relativi al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143, della L.13 luglio 2015, n.107;
VISTI	I seguenti regolamenti: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il Regolamento d'Istituto relativo all'acquisizione di lavori, forniture e servizi – Regolamento per il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni ai sensi del D.I.n. 129/2018 approvato con delibera n. 52 del Consiglio d'Istituto del 05/02/2021;
VISTA	La Delibera del Collegio Docenti del 18/11/2021 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto;
CONSIDERATO	che si rende necessario reperire figure professionali per il profilo di ESPERTO FORMATORE INTERNO per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento

della figura di **“ESPERTO FORMATORE INTERNO”** rivolto al personale in organico dell’Istituzione scolastica al fine di acquisire le candidature dei docenti interni e valutarne i curricula per la realizzazione del progetto:

CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78 - titolo “A SCUOLA INSIEME”

Art. 1 Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione della seguente Figura professionale:

Esperto Formatore Interno per la realizzazione dei seguenti moduli:

Azione 10.2.2 – Sotto azione 10.2.2A – COMPETENZE DI BASE

TITOLO PROGETTO “A SCUOLA INSIEME”

CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78 CUP: G73D21000780001

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo modulo	Durata ore
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	ALL TOGETHER	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	EIPASS 3	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	PLAY WITH ENGLISH	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	RAGAZZI IN MOVIMENTO 1	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	RAGAZZI IN MOVIMENTO 2	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	RAGAZZI IN MOVIMENTO 3	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	RAGAZZI IN MOVIMENTO 4	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	MATEMATICA IN GIOCO	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	SCIENZIATI IN CLASSE	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	EIPASS 1	30

10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	EIPASS 2	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021 -78	ENGLISH FOR ME	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	EIPASS JUNIOR 1	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	EIPASS JUNIOR 2	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	EIPASS JUNIOR 3	30
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	EIPASS JUNIOR 4	30

Art. 2 Oggetto dell'incarico

Al docente ESPERTO sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza documentata in docenza attinente al percorso formativo;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti;

Art. 3 Compiti di pertinenza dell'esperto

All'esperto si richiede di:

1. individuare obiettivi specifici che si intendono perseguire con il progetto (anche in termini di impatto del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curricolare e sull'uso di contenuti digitali) dandone diffusione all'interno ed all'esterno della comunità scolastica;
2. dare coerenza complessiva al progetto in funzione della realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola (PTOF), specificando iniziative e/o attività per le quali è previsto l'uso delle tecnologie digitali a vantaggio ed a supporto dell'attività didattica di insegnanti ed alunni e lotta alla dispersione scolastica;
3. coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione esecutiva del progetto;
4. partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività ed alla stesura del progetto in questione;
5. redigere i verbali relativi alla sua attività, predisporre registro con firme a comprova dell'attività svolta.
6. monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
7. curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli

- operatori selezionati siano coerenti e completi;
8. cooperare con Dirigente scolastico, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
 9. partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
 10. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro;
 11. comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali;
 12. rispettare il calendario predisposto, predisporre materiale per il corso con relative verifiche, promuovere processi di partecipazione e collaborazione e consegnare relazione finale.

Art.4 Requisiti per l'ammissione alla selezione

MODULO	
ALL TOGETHER	Criteri di accesso • Essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo); • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
EIPASS 3	Criteri di accesso • Docente FORMATORE EIPASS 7 MODULI; • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Titoli, competenze ed esperienze

	• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
PLAY WITH ENGLISH	Criteri di accesso • Essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo); • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
RAGAZZI IN MOVIMENTO 1	Criteri di accesso • Diploma ISEF; • Laurea in Scienze motorie Scienze; • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Possesso di titoli ed esperienze certificate di attività motoria in campo di disabilità. Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).

	• Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
RAGAZZI IN MOVIMENTO 2	Criteri di accesso • Diploma ISEF; • Laurea in Scienze motorie Scienze • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Possesso di titoli ed esperienze certificate di attività motoria in campo di disabilità. Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
RAGAZZI IN MOVIMENTO 3	Criteri di accesso • Diploma ISEF; • Laurea in Scienze motorie Scienze • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Possesso di titoli ed esperienze certificate di attività motoria in campo di disabilità. Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.

	• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
RAGAZZI IN MOVIMENTO 4	Criteri di accesso • Diploma ISEF; • Laurea in Scienze motorie Scienze • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
MATEMATICA IN GIOCO	Criteri di accesso • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Laurea inerente alla tipologia del progetto Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
SCIENZIATI IN CLASSE	Criteri di accesso • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Laurea inerente alla tipologia del progetto Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di

	formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
EIPASS 1	Criteri di accesso • Docente FORMATORE EIPASS 7 MODULI; • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
EIPASS 2	Criteri di accesso • Docente FORMATORE EIPASS 7 MODULI; • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
ENGLISH FOR ME	Criteri di accesso • Essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto

	linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo); • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
EIPASS JUNIOR 1	Criteri di accesso • Docente FORMATORE EIPASS 7 MODULI e/o FOPRMATORE EIPASS JUNIOR; • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
EIPASS JUNIOR 2	Criteri di accesso • Docente FORMATORE EIPASS 7 MODULI e/o FOPRMATORE EIPASS JUNIOR; • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici,

	master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
EIPASS JUNIOR 3	Criteri di accesso • Docente FORMATORE EIPASS 7 MODULI e/o FOPRMATORE EIPASS JUNIOR; • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.
EIPASS JUNIOR 4	Criteri di accesso • Docente FORMATORE EIPASS 7 MODULI e/o FOPRMATORE EIPASS JUNIOR; • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

a. TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO MODULI EIPASS 1 – EIPASS 2 – EIPASS 3 – EIPASS JUNIOR 1 – EIPASS JUNIOR 2 – EIPASS JUNIOR 3 – EIPASS JUNIOR 4

Prerequisito: ☐ essere FORMATORE EIPASS 7 MODULI ☐ essere FORMATORE EIPASS JUNIOR	
a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Titolo di studio Diploma	Punti 06
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS; ...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02
Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi di formazione di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02

b. TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO MODULI ALL TOGETHER – PLAY WITH ENGLISH – ENGLISH FOR ME

Prerequisito: essere di madre lingua inglese	
a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Titolo di studio Diploma	Punti 06
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02
Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi di formazione di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02

c. TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO MODULI RAGAZZI IN MOVIMENTO 1 – RAGAZZI IN MOVIMENTO 2 – RAGAZZI IN MOVIMENTO 3 – RAGAZZI IN MOVIMENTO 4

a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10
LAUREA IN SCIENZE MOTORIE SCIENZE	
da punti 65 a punti 80	Punti 02
da punti 81 a punti 95	Punti 04
da punti 96 a punti 110	Punti 06

punti 110 e lode	Punti 10
Titolo di studio Diploma ISEF	Punti 06
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS; ...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02
Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi di formazione di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02

d. TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO MODULI MATEMATICA IN GIOCO –
SCIENZIATI IN CLASSE

a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03

Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02
Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi di formazione di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane e/o chi ha svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso il presente istituto.

Art. 5 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione, gli aspiranti devono presentare per posta certificata (fgic86200b@pec.istruzione.it) o ordinaria (fgic86200b@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del 07/12/2021 pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. A) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo Statale "Catalano Moscati" - Foggia, con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE ESPERTO FORMATORE INTERNO"** PON- Programma Operativo Nazionale - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – **CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78** - titolo **"A SCUOLA INSIEME"**

La domanda dovrà contenere:

- Istanza di candidatura secondo il format allegato (Allegato A)
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio secondo i criteri sopra riportati (una per ogni modulo richiesto)
 - **Allegato B1** per i moduli EIPASS 1 – EIPASS 2 – EIPASS 3 – EIPASS JUNIOR 1 – EIPASS JUNIOR 2 – EIPASS JUNIOR 3 – EIPASS JUNIOR 4;
 - **Allegato B2** per i moduli ALL TOGETHER – PLAY WITH ENGLISH – ENGLISH FOR ME;
 - **Allegato B3** per i moduli RAGAZZI IN MOVIMENTO 1 – RAGAZZI IN MOVIMENTO 2 – RAGAZZI IN MOVIMENTO 3 – RAGAZZI IN MOVIMENTO 4;
 - **Allegato B4** per i moduli MATEMATICA IN GIOCO – SCIENZIATI IN CLASSE;
- Curriculum vitae in formato europeo evidenziando le esperienze specifiche;
- Fotocopia documento identità;
- Proposta progettuale.

Art. 6 Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui sopra. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Si potranno attribuire al docente un massimo di n. 2 moduli esclusivamente per il progetto in oggetto.

Art. 7 Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 7 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 8 Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 9 Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente

<i>Figura: Esperto Interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
ESPERTO (per un massimo di n. 30 ore per modulo)	70 EURO per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro, debitamente compilato e firmato, che verrà presentato al termine della propria attività.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art.10 Motivi per l'esclusione

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione

dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato .

Sono altresì motivi di esclusione

- La mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione.
- La mancata sottoscrizione del curriculum vitae.
- La non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato ove richiesta

Art. 11 Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Io Surdo

Art. 12 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le disposizioni normative vigenti.

Art. 13 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 14 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Io Surdo quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso: Allegato A e B (ovvero B1 – B2 – B3 – B4)

La presente è affissa e pubblicata come da normativa vigente sulla trasparenza e pubblicità in apposita sezione dedicata sul sito web istituzionale

