



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**LA NUOVA
SCUOLA ORIENTATIVA**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CATALANO - MOSCATI"
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA**



Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE
2014-2020



ei
pass
european information passport

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web sezione PON 2014 - 2020

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE MADRELINGUA esterni alla P.A. TRAMITE ASSOCIAZIONI/ENTI CENTRO ESAMI AUTORIZZATO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE dal Titolo "A SCUOLA INSIEME" e il conseguimento di CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78 CUP: G73D21000780001
GIG: ZB634E68AF

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 26/05/2021
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 28/05/2021
VISTA	la candidatura n. 1051308 proposta dalla scrivente Istituzione scolastica;
VISTA	la nota Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 autorizzazione progetto:

VISTO	il decreto, prot. 4464 del 29/06/2021, di formale assunzione in bilancio per l'E.F. 2021 dei finanziamenti relativi al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la Nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18/12/2017 Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143, della L.13 luglio 2015, n.107;
VISTI	I regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTO	il Regolamento d’Istituto relativo all’acquisizione di lavori, forniture e servizi – Regolamento per il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni ai sensi del D.I.n. 129/2018 approvato con delibera n. 52 del Consiglio d’Istituto del 05/02/2021;
VISTA	La Delibera del Collegio Docenti del 18/11/2021 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto;
VISTA	La Delibera del Consiglio di Istituto del 06/12/2021 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto;
Visto	L’Avviso interno prot. n. 8168 del 01/12/2021 emanato da questa Istituzione scolastica per il reclutamento di figure “Esperto formatore interno”;
VISTE	Le candidature dei docenti interni
TENUTO CONTO	del verbale n. 1 prot. 8623 del 16/12/2021 redatto dalla Commissione, nominata il 16/12/2021 con Atto prot. n. 8622 incaricata per la valutazione delle istanze pervenute;
VISTO	il proprio provvedimento, prot. n. 8630 del 16/12/2021 inerente la pubblicazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento di docenti “ESPERTI INTERNI”
PRESO ATTO	che nella procedura di selezione del personale interno esperto ha dato esito negativo per i seguenti moduli e che quindi ci sia l’esigenza di selezionare ESPERTI ESTERNI a cui affidarli: • ALL TOGETHER • PLAY WITH ENGLISH

	• ENGLISH FOR ME
VISTA	La dichiarazione del 18/12/2021 prot. n. 8690 del Dirigente scolastico di assenza di docenti interni – esperti per i seguenti moduli: • ALL TOGETHER • PLAY WITH ENGLISH • ENGLISH FOR ME
CONSTATATA	la necessità di individuare Esperti madrelingua (Inglese) per la realizzazione dei moduli PON FSE di cui al presente avviso;

EMANA

Il presente AVVISO, rivolto ad Associazioni/Cooperative/Enti, per il reperimento di **ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA** mediante procedura comparativa di titoli dei curriculum dei candidati esperti proposti per i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo modulo	Durata ore	Destinatari
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	ALL TOGETHER	30	20 alunni scuola primaria
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021-78	PLAY WITH ENGLISH	30	20 alunni scuola secondaria
10.2.2A	10.2.2A - FSEPON-PU-2021 -78	ENGLISH FOR ME	30	20 alunni scuola primaria

Art.2 – Figure professionali richieste

L'Associazione/Ente assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni fornite dall'Istituzione scolastica e nel pieno rispetto delle tematiche e dei moduli formativi.

Le figure che l'Associazione/Ente fornirà hanno il compito di:

1. individuare obiettivi specifici che si intendono perseguire con il progetto (anche in termini di impatto del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curricolare e sull'uso di contenuti digitali) dandone diffusione all'interno ed all'esterno della comunità scolastica;
2. dare coerenza complessiva al progetto in funzione della realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola (PTOF), specificando iniziative e/o attività per le quali è previsto l'uso delle tecnologie digitali a vantaggio ed a supporto dell'attività didattica di insegnanti ed alunni e lotta alla dispersione scolastica;
3. coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione esecutiva del progetto;
4. partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività ed alla stesura del progetto in questione;

5. redigere i verbali relativi alla sua attività, predisporre registro con firme a comprova dell'attività svolta.
6. monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
7. curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
8. cooperare con Dirigente scolastico, DSGA, Facilitatore Procedure di Didattica, Progettista esecutivo e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
9. partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
10. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro;
11. comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali;
12. rispettare il calendario predisposto, predisporre materiale per il corso con relative verifiche, promuovere processi di partecipazione e collaborazione e consegnare relazione finale .

Art.3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

Sono ammessi a partecipare, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D.Lgs. n. 50/2016, alla procedura di affidamento del contratto di cui al presente invito soggetti giuridici con specifico Know-how sulle materie attinenti ai moduli dell'avviso in oggetto: tutti i soggetti partecipanti dovranno essere in possesso dei requisiti di ordine generale (art. 80, del D.Lgs. 50/2016)

Possono presentare domanda, utilizzando i modelli allegati al presente bando (All. 1 – 2 – 3 – 4) le cooperative/associazioni/enti in possesso dei seguenti requisiti:

- almeno 7 anni di attività nel settore;
- Centro esami autorizzato Cambridge ESOL;
- Docenti MADRELINGUA* Inglese qualificati con almeno 3 anni di esperienza nella preparazione delle certificazioni Cambridge
- Ente di formazione con accreditamento regionale;
- Disponibilità ad ospitare in sede sessioni d'esame o di svolgerle presso la sede scolastica;
- Disponibilità ad ospitare fino a 80 persone in sede per lezioni di potenziamento e simulazioni Pre esame;

con esperti MADRELINGUA (Inglese) come previsto nella nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017 MIUR in possesso dei seguenti titoli e requisiti:

*Essere di madre lingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.

Titoli, competenze ed esperienze

- Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).
- Competenze e conoscenze informatiche certificate
- Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.
- Documentata esperienza di certificazioni linguistiche Cambridge English.
- Attività di docenza in Corsi Cambridge rivolti ad alunni
- Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.
- Documentata formazione in didattica delle competenze.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

Prerequisito: essere di madre lingua inglese	
a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Titolo di studio Diploma	Punti 06
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio

	previsto Max Punti 30
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02
Documentata esperienza di certificazioni linguistiche Cambridge English.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi Cambridge rivolti ad alunni	Punti 02
Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. Verrà inoltre valutata la validità della proposta progettuale

Art.4 – Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da febbraio 2022 fino all'espletamento completo del modulo. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo.

Art.5 – Modalità e termine di partecipazione

L'istanza di partecipazione redatta esclusivamente sugli appositi modelli

All. 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

All. 2 – DICHIARAZIONE REQUISITI DI ORDINE GENERALE

All. 3 – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI DELL'ESPERTO

All. 4 – CURRICULUM VITAE DEGLI ESPERTI PROPOSTI

reperibili sul sito Web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.iccatalanomoscati.edu.it>, firmate in calce e con allegati la fotocopia di un documento di riconoscimento del legale rappresentante dell'Associazione/ ente e degli esperti proposti, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o via PEC all'indirizzo fgic86200b@pec.istruzione.it o per posta ordinaria all'indirizzo fgic86200b@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 07/02/2022

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI MADRELINGUA - Progetto PON/FSE "A SCUOLA INSIEME"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione (All.1), indirizzata al Dirigente scolastico, deve contenere

- I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il

recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio

- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla suddetta tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae firmato degli esperti, secondo il modello europeo, numerato per pagina sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione
- Titoli e servizi previsti nella Griglia Valutazione;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Laboratori dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae degli esperti proposti in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2) se titoli e servizi sono già acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto <https://www.iccatalanomoscato.edu.it>, nell'apposita sez. dell'Albo on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva, potrà essere presentato ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7 – revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata via PEC o a mano presso l'Istituto.

Art. 8 – Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

MODULO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	ORE	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPENSIVO
ALL TOGETHER	Esperto Madrelingua Inglese	30	€ 70,00
PLAY WITH ENGLISH	Esperto Madrelingua Inglese	30	€ 70,00
ENGLISH FOR ME	Esperto Madrelingua Inglese	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il contratto sarà stipulato direttamente con l'Associazione/Ente che ha proposto l'esperto madrelingua. L'Associazione/Ente emetterà regolare fattura elettronica al termine del percorso formativo con l'indicazione del nominativo dell'esperto, le ore di attività svolte e il modulo PON-FSE realizzato.

Nella fattura dovrà essere indicato il codice del PON-FSE, il codice CUP e il codice CIG.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonella lo Surdo. Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.iccatalanomoscato.edu.it>, nell'apposita sez. dell'Albo on-line".

Art. 9 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990 n. 241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Antonella lo Surdo

Art. 11 – Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 12 – Pubblicità

La presente è affissa e pubblicata come da normativa vigente sulla trasparenza e pubblicità in apposita sezione dedicata sul sito web istituzionale <https://www.iccatalanomoscato.edu.it>

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella lo Surdo

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**ALL'AVVISO DI SELEZIONE DI FORMATORI ESTERNI ALLA P.A. TRAMITE ASSOCIAZIONI/ENTI**

Il Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo “A SCUOLA INSIEME” Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78
CUP: G73D21000780001

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ Prov. _____ il
_____ residente a _____ in Via/Piazza _____
n. _____, codice fiscale _____ tel. _____ cell _____
indirizzo e-mail _____
Legale rappresentante dell’associazione/ente _____

CHIEDE

L’ ammissione alla selezione esterna formatori tramite associazione/enti per i seguenti moduli di cui all’avviso del vostro Istituto.

A tal fine, in base all’art. 46 DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni per false attestazioni e mendaci dichiarazioni,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità che l’associazione/ente è in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente bando, di aver preso visione dell’avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

di volersi candidare per (indicare in tabella)

	ALL TOGETHER	Ore 30
	PLAY WITH ENGLISH	Ore 30
	ENGLISH FOR ME	Ore 30

Come previsto dall’Avviso allega:

Curriculum Vitae formato europeo dei formatori e copia del relativo documento di riconoscimento

Tabella di autovalutazione titoli per ogni curriculum vitae degli esperti proposti

Copia di un documento di identità valido del legale rappresentante

Data _____

Timbro e firma del legale rappresentante

ALLEGATO 2: DICHIARAZIONE REQUISITI DI ORDINE GENERALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78 CUP: G73D21000780001

TITOLO PROGETTO: A SCUOLA INSIEME

Il sottoscritto nato a
il C.F. residente a Prov.
Via n. CAP
nella sua qualità di
della cooperativa/associazione/ente
con sede legale in Via n.
CAP Città Prov.
Cod. Fiscale Impresa
P. IVA (se diversa dal cod.fiscale).....
tel Fax
e-mail PEC.....

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000:

DICHIARA

1. Di essere legale rappresentante della Ditta.....,
e
conseguentemente di avere l'idoneità alla sottoscrizione degli atti delle presente gara;
2. Di non trovarsi, in nessuno dei casi di cui all'art. 78 comma 1, in riferimento ai “*Requisiti di ordine generale*” del d.P.R. n. 207/2010 e ss.mm.ii., ovvero dichiara:
 - a) di non essere in stato di fallimento, liquidazione coatta, concordato preventivo,
 - b) di non essere pendente in alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui all'art. 3 della legge 27 dicembre 1956, n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n. 575,
 - c) di non aver a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio,
 - d) di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria posto dall'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55,
 - e) di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio,
 - f) di non aver commesso, secondo motivata valutazione della stazione appaltante, grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dalla stazione appaltante che bandisce la gara, o errore grave nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte della stazione appaltante,

- g) di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana,
 - h) che nell'anno antecedente la data di inoltro dell'invito a partecipare alla gara in oggetto, non sono state rese false dichiarazioni in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione alle procedure di gara e per l'affidamento di subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio,
 - i) di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana,
 - j) di non presentarsi in caso di certificazione di cui all'articolo 17 della legge 12 marzo 1999, n. 68,
 - k) di non trovarsi in caso di sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett. c del D.Lgs 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 36 - bis, comma 1, del decreto legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248,
 - l) di non trovarsi nel caso di sospensione o decadenza dell'attestazione SOA per aver prodotto falsa documentazione o dichiarazioni mendaci, risultanti dal casellario informatico,
 - m) di non essere, rispetto ad un altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile.
3. Di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008,
 4. di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili,
 5. di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste dall'avviso,
 6. di essere iscritto alla Camera di Commercio di.....
 7. che se i costi relativi alla sicurezza afferenti all'esercizio dell'attività da svolgere sono superiori a zero, l'azienda che rappresento se ne farà carico

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante /procuratore /titolare

_____ lì _____

Il Dichiarante _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del GDPR n. 679/2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo "Catalano Moscati" di Foggia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti d'interessato.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 3: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI DELL'ESPERTO
(da allegare al Curriculum vitae di ogni esperto proposto)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78 CUP: G73D21000780001
TITOLO PROGETTO: A SCUOLA INSIEME

ESPERTO PROPOSTO: _____

LINGUA _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Prerequisito: essere di madre lingua inglese				
a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10	A cura del candidato <u>DESCRIVERE IL TITOLO POSSEDUTO E LA PG DEL CURRICULUM</u>	A cura del candidato Punteggio	A cura dell’istituzione scolastica
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10			
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08			
Titolo di studio Diploma	Punti 06			
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04			
*viene valutato un solo titolo				
b. Altri titoli culturali attinenti all’attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20			
Altra laurea	Punti 04			
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03			
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03			
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			

Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03			
Altre certificazioni informatiche	Punti 02			
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30			
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02			
Documentata esperienza di certificazioni linguistiche Cambridge English.	Punti 02			
Attività di docenza in Corsi Cambridge rivolti ad alunni	Punti 02			
Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02			

Data _____

Firma dell'esperto

ALLEGATO 4

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]
Indirizzo [Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data _____

Firma