



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LA NUOVA
SCUOLA ORIENTATIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CATALANO - MOSCATI"
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it



Ai docenti dell'Istituto Comprensivo "Catalano-Moscatti"
All'albo on line
Al sito web

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER LA FIGURA DI DOCENTE MADRELINGUA esterni alla P.A. TRAMITE ASSOCIAZIONI/ENTI CENTRO ESAMI AUTORIZZATO - MODULI: ALL TOGETHER – PLAY WITH ENGLISH – ENGLISH FOR ME

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78 CUP: G73D21000780001
TITOLO PROGETTO: A SCUOLA INSIEME

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive

	mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
VISTO	il Decreto Interministeriale 129 del 28 Agosto 2018 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	l'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 24/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.
VISTE	le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto PON in oggetto;
VISTA	la nota AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 – “Autorizzazione progetti”;
VISTO	il programma annuale per l'esercizio finanziario 2021;
VISTO	il decreto, prot. 4464 del 29/06/2021, di formale assunzione in bilancio per l'E.F. 2021 dei finanziamenti relativi al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-78
VISTE	le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 prot. n. 1498 del 09/02/2018;
VISTE	le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – ADDENDUM, prot. 9720 del 18/04/2018;
VISTO	l'Avviso prot. n. 561 del 20/01/2022 di selezione di personale DOCENTE MADRELINGUA esterni alla p.a. tramite associazioni/enti centro esami autorizzato - moduli: ALL TOGETHER – PLAY WITH ENGLISH – ENGLISH FOR ME
CONSIDERATA	la necessità di reperire esperti interni e/o esterni con cui sottoscrivere contratti per attività previste nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto del 06/12/2021 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto;
VISTO	Il decreto di costituzione della Commissione per l’esame delle istanze pervenute prot. n. 8622 del 16/12/2021;
VISTO	Il verbale della riunione della Commissione Giudicatrice per la selezione delle figure di DOCENTE MADRELINGUA, in data 09/02/2022 acquisito agli atti con prot. n. 945 (graduatoria provvisoria)
VISTA	La graduatoria provvisoria prot. n. 946 del 09/02/2022
CONSIDERATO	Il verbale n. 6 della riunione della Commissione Giudicatrice per la selezione delle figure di DOCENTE MADRELINGUA, in data 15/02/2022 acquisito agli atti con prot. n. 1065 (graduatoria definitiva)

DISPONE

la pubblicazione delle graduatorie definitive per la selezione, per titoli comparativi, delle figure di DOCENTE ESTERNO MADRELINGUA proposto da CAMBRIDGE ACADEMY S.R.L. di Foggia e A.L.I. ACADEMIA LINGUISTICA INTERNACIONAL” di Barletta da impiegare nel progetto in oggetto - Avviso n. **9707**, come da tabelle sotto riportate che costituiscono parte integrante del presente provvedimento.

MODULO: ALL TOGETHER

N.	COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ALTRI TITOLI CULTURALI <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	TOTALE
1	BARTIRA DE SENA E SOUZA	10	7	30	47
2	KATIE ANGHARAD BALLANTINE	10	7	30	47
3	CANTELMO GIUSEPPE	8	8	30	46
4	ANTHONY JOSEPH REILLY	6	3	30	39
5	ELIZA HASHEMI	10	11	14	35
6	AFFATATO GIULIA	10	8	16	34
7	BRUNO M. RODRIGUES PIRES	10	3	6	19
8	GIEDRE LINARTAITĖ	10	0	8	18
9	LESLEY LOVE	10	0	6	16
10	CHARMAINE GIAIMIS	10	0	4	14
11	CALUM MARK HOLMES	6	0	6	12

MODULO: PLAY WITH ENGLISH					
N.	COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ALTRI TITOLI CULTURALI <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	TOTALE
1	BARTIRA DE SENA E SOUZA	10	7	30	47
2	KATIE ANGHARAD BALLANTINE	10	7	30	47
3	CANTELMO GIUSEPPE	8	8	30	46

4	ANTHONY JOSEPH REILLY	6	3	30	39
5	ELIZA HASHEMI	10	11	14	35
6	AFFATATO GIULIA	10	8	16	34
7	BRUNO M. RODRIGUES PIRES	10	3	6	19
8	GIEDRE LINARTAITE	10	0	8	18
9	LESLEY LOVE	10	0	6	16
10	CHARMAINE GIAIMIS	10	0	4	14
11	CALUM MARK HOLMES	6	0	6	12

MODULO: ENGLISH FOR ME					
N.	COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ALTRI TITOLI CULTURALI <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	TOTALE
1	BARTIRA DE SENA E SOUZA	10	7	30	47
2	KATIE ANGHARAD BALLANTINE	10	7	30	47
3	CANTELMO GIUSEPPE	8	8	30	46
4	ANTHONY JOSEPH REILLY	6	3	30	39
5	ELIZA HASHEMI	10	11	14	35
6	AFFATATO GIULIA	10	8	16	34
7	BRUNO M. RODRIGUES PIRES	10	3	6	19
8	GIEDRE LINARTAITE	10	0	8	18
9	LESLEY LOVE	10	0	6	16

10	CHARMAINE GIAIMIS	10	0	4	14
11	CALUM MARK HOLMES	6	0	6	12

