

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CATALANO - MOSCATI"-FOGGIA

Prot. 0003579 del 01/06/2022

IV-1 (Uscita)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LA NUOVA
SCUOLA ORIENTATIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CATALANO - MOSCATI"
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



PROGRAMMAZIONE
2014-2020

ei
pass
european information passport

Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo "Catalano-Moscatti"

All'albo on line

Al sito web

OGGETTO: avviso interno per il reclutamento di figure per la formazione: TUTOR, ESPERTO, PROGETTISTA ESECUTIVO – VALUTATORE – COORDINATORE TECNICO INFORMATICO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 FSE - contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Titolo progetto: IL FUTURO SIAMO NOI

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-19

CUP: G71F19000140001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 P001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
VISTI	i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO	L'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 FSE - contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.
VISTE	la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 13/09/2019, e del Consiglio di Istituto. n. 11 del 10/09/2019 relativa all’approvazione del progetto in oggetto;
PRESO ATTO	della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Puglia;
VISTA	La nota MIUR Prot. 27660 del 01 settembre 2020 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali.
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/28738 del 28/09/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
CONSIDERATA	la formale assunzione al bilancio E.F. 2020 del finanziamento relativo al progetto in oggetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n. 5157 del 23/10/2020
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTA	la circolare MIUR Prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AOODGEFID n. 35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”.
VISTO	il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
VISTA	la nota MIUR, Prot. 38115 del 18/12/2017 relativa ai “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;
VISTO	Il Manuale “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020”, prot. 1498 del 09/02/2018;
VISTA	la propria determina dirigenziale Prot. n. 3574 del 01/06/2022 per l’ “avvio selezione figure professionali e del personale per la formazione”;

ATTESA	la necessità di impiegare tra il personale interno figure di ESPERTO, TUTOR, PROGETTISTA ESECUTIVO, VALUTATORE, COORDINATORE TECNICO INFORMATICO per realizzare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sull'Avviso PON in oggetto
VISTA	La Delibera del Collegio Docenti del 18/11/2021 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto: esperti, tutor, progettista esecutivo, valutatore, coordinatore tecnico informatico

INDICE

la procedura per l'acquisizione delle disponibilità di figure INTERNE idonee a svolgere incarichi come TUTOR, ESPERTO, PROGETTISTA ESECUTIVO – VALUTATORE – COORDINATORE TECNICO INFORMATICO nell'ambito dei percorsi formativi programmati nel progetto in oggetto.

Art. 1 FINALITÀ DELLA SELEZIONE

- a) La selezione mediante **avviso interno per il reclutamento di figure per la formazione**: esperti, tutor, progettista esecutivo, valutatore, coordinatore tecnico informatico per i moduli e relative caratteristiche di seguito elencati:

MODULO	DURATA	ORE	COMPENSO LORDO STATO	
			ESPERTO	TUTOR
NON SOLO NUMERI	Dal mese di giugno 2022 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	30	€ 70	€ 30
LOGICA MENTE	Dal mese di giugno 2022 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	30	€ 70	€ 30
OSSERVO SPERIMENTO IMPARO	Dal mese di giugno 2022 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	30	€ 70	€ 30
TUTTO COL GIOCO, NIENTE PER GIOCO	Dal mese di giugno 2022 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	30	€ 70	€ 30

RACCONTI DI SCENA	Dal mese di giugno 2022 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	30	€ 70	€ 30
-------------------	--	----	------	------

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sopra riportato e secondo le modalità di retribuzione, si riferiscono alle note MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017, prot 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola e prot 0038115 del 18-12-2017.

"Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata corrige.

- b) La selezione mediante procedura è finalizzata al reclutamento di **N.1 progettista esecutivo; N1 valutatore – N.1 coordinatore tecnico informatico**

Le caratteristiche dell'incarico sono:

Incarico	Durata	Ore Totali	Compenso lordo stato
Progettista esecutivo	Dal mese di giugno 2022 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	50	€ 1161,13
Valutatore	Dal mese di giugno 2022 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	50	€ 1161,13
Coordinatore tecnico informatico	Dal mese di giugno 2022 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	30	€ 696,67

Art. 2 DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente scolastico in orario pomeridiano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- illustrare, organizzare e modulare il percorso didattico e progettuale preventivamente presentato;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo le lezioni

- ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- gestire in autonomia, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU-INDIRE);
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al valutatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Progettista esecutivo per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Art. 3 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predisposizione di spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- organizzazione dello spostamento, se necessario, degli alunni;
- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti segnalando al Dirigente Scolastico qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del numero minimo previsto dal progetto;
- inserimento autonomo in piattaforma GPU-INDIRE dei verbali redatti e di tutto il materiale documentario di propria competenza e verifica delle operazioni da parte degli esperti nella stessa piattaforma;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista

Art. 4 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL PROGETTISTA ESECUTIVO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

- Il progettista esecutivo designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:
- Provvedere in collaborazione con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale funzionale alla realizzazione del progetto, fino all'incarico.

- Caricare in piattaforma, in collaborazione con il DS, tutta la documentazione necessaria all'avvio del Progetto.
- Predisporre le opportune azioni di pubblicità e dare l'avvio ai moduli in collaborazione con il DS.
- Individuare, in collaborazione con il tutor, il materiale e le altre necessità ricadenti nelle spese di gestione di ogni modulo e coordinarsi, in tal senso con il DSGA.
- Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema.
- Collaborare con il referente della valutazione a coordinare, gestire e caricare i materiali didattici e questionari di gradimento (Customer Satisfaction) in piattaforma.
- Partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento necessarie al buon andamento del progetto.
- Selezionare, secondo i criteri stabiliti e le indicazioni dei consigli di classe, gli alunni reclutati dai tutor e formare i gruppi di corsisti dei vari moduli.
- Coordinare tutor ed esperti per la definizione della struttura dei moduli.
- Controllare l'inserimento dei corsisti in piattaforma eseguito dai tutor dopo l'importazione dall'anagrafica nazionale studente: anagrafica, codice Sidi, fiscale, consenso informato, ecc da parte della Segreteria.
- Controllare la gestione delle assenze\presenze inserite dal tutor e quant'altro richiesto dalla piattaforma e segnalare in tempo reale al DS ogni variazione.

Art. 5 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL VALUTATORE E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il valutatore designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Proporre un bilancio delle competenze iniziale, una verifica intermedia e una finale ai corsisti di ogni modulo, attraverso modalità digitali.
- Interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S. e il G.d.P.
- Redigere, controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca.
- Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.
- Cooperare con DS, DSGA e Referente Progettista Esecutivo al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati.
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere).
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari.

Art. 6 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL COORDINATORE TECNICO INFORMATICO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il valutatore designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Coordinare le procedure tecniche sulla piattaforma.
- Supportare, dal punto di vista informatico, gli esperti e i tutor.
- Facilitare l'utilizzo della piattaforma GPU.
- Partecipare alle riunioni di coordinamento.
- Verificare il corretto caricamento dei dati e dei documenti.
- Collaborare e supportare il progettista e il valutatore nella gestione della piattaforma GPU.

Art. 7 REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO E TUTOR

MODULO	Titolo di accesso ESPERTO	Titolo di accesso TUTOR
MODULO	Titolo di accesso ESPERTO	Titolo di accesso TUTOR
NON SOLO NUMERI Scuola primaria	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Laurea afferente la tipologia di intervento e in subordine diploma di scuola secondaria Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
LOGICA MENTE Scuola primaria	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Laurea afferente la tipologia di intervento e in subordine diploma di scuola secondaria	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;

	Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.	Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
OSSERVO SPERIMENTO IMPARO Scuola primaria	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Laurea afferente la tipologia di intervento e in subordine diploma di scuola secondaria Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la

	tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze	figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
TUTTO COL GIOCO, NIENTE PER GIOCO Scuola primaria	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Laurea afferente la tipologia di intervento e in subordine diploma di scuola secondaria Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
RACCONTI DI SCENA Scuola secondaria I grado	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; • Laurea afferente la tipologia di intervento e in subordine diploma di scuola secondaria Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e	Criteri di accesso • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; Titoli, competenze ed esperienze • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e

	corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze	corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
--	--	--

ART. 8 REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE PER PROGETTISTA ESECUTICO - VALUTATORE - COORDINATORE TECNICO INFORMATICO -

PROGETTISTA ESECUTIVO Titoli – esperienze-competenze valutabili	
• Docente di ruolo dell'Istituto (Criterio di accesso) • Laurea • Diploma • Documentata esperienza di progettazione e coordinamento in progetti d'Istituto, in rete con altre scuole, regionali, europei acquisita nell'ultimo decennio. • Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto o in rete con altre scuole, regionali o europei. • Partecipazione a gruppi di progetto e gestione dei PON/POR anche nel settennio precedente. • Conoscenze informatiche e digitali avanzate (EIPASS-CDL..). • Esperienza pregressa come membro del GOP del precedente settennio o in altri gruppi e commissioni operative. • Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.	
VALUTATORE Titoli – esperienze-competenze valutabili	
• Docente di ruolo dell'Istituto (Criterio di accesso) • Laurea • Diploma • Possesso di certificazioni informatiche e digitali.	

- Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD.
- Documentata esperienza nel ruolo di referente per la Valutazione.
- Documentata esperienza come componente del Nucleo interno di valutazione.
- Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.
- Esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR

COORDINATORE TECNICO INFORMATICO

Titoli – esperienze-competenze valutabili

- Docente di ruolo dell'Istituto (**Criterio di accesso**)
- Laurea
- Diploma
- Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.
- Conoscenze informatiche e digitali avanzate (EIPASS-CDL..).
- Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.
- Documentata esperienza in ruoli di tipo tecnico e specifico

ART. 9 TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

a. Titolo di studio	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) coerente con la tipologia del progetto	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) coerente con la tipologia del progetto	Punti 08
Altro Titolo di studio Universitario o Diploma	Punti 06
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	Punteggio previsto Max Punti 30
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi di formazione o aggiornamento nel settore di pertinenza di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02

Esperienze lavorative e/o professionali nel settore di pertinenza	Punti 02
Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto	Punti 02

TABELLA DI VALUTAZIONE - TITOLI ESPERTI

a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Titolo di studio Diploma	Punti 06
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02
Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi di formazione di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02

*Saranno oggetto di valutazione solo i Titoli , le competenze e le esperienze coerenti con le finalità dei singoli moduli

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI VALUTATORE

a. Titolo di studio*	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Titolo di studio Diploma	Punti 06
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 30
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno congruenti	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02

c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD.	Punti 02
Documentata esperienza nel ruolo di referente per la Valutazione.	Punti 02
Documentata esperienza come componente del Nucleo interno di valutazione.	Punti 02
Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.	Punti 02
Esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR	Punti 02

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PROGETTISTA ESECUTIVO

a. Titolo di studio*	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Titolo di studio Diploma	Punti 06
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 30
Altra Laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno congruenti	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi di formazione o aggiornamento nel settore di pertinenza di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Documentata esperienza di progettazione e coordinamento in progetti d'Istituto, in rete con altre scuole, regionali, europei acquisita nell'ultimo decennio.	Punti 02
Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio	Punti 02
Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto o in rete con altre scuole, regionali o europei	Punti 02
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione dei PON/POR anche nel settennio precedente	Punti 02
Esperienza pregressa come membro del GOP del precedente settennio o in altri gruppi e commissioni operative	Punti 02
Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.	Punti 02

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI COORDINATORE TECNICO INFORMATICO

a. Titolo di studio*	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Titolo di studio Diploma	Punti 06

*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 30
Altra Laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno congruenti	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20
Documentata esperienza di progettazione e coordinamento in progetti d'Istituto, in rete con altre scuole, regionali, europei acquisita nell'ultimo decennio.	Punti 02
Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio	Punti 02
Documentata esperienza in progetti previsti dal PTOF d'Istituto o in rete con altre scuole, regionali o europei	Punti 02
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione dei PON/POR anche nel settennio precedente	Punti 02
Esperienza pregressa come membro del GOP del precedente settennio o in altri gruppi e commissioni operative	Punti 02
Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.	Punti 02

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

ART. 10 MODALITÀ DI INVIO DELLA CANDIDATURA

Le domande, consegnate attraverso posta elettronica all'indirizzo fgic86200b@istruzione.it o a mano presso gli Uffici di segreteria, dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 07/06/2022** specificando in oggetto sulla busta chiusa nome e cognome e la seguente scritta: *domanda esperto -tutor -progettista esecutivo – valutatore - coordinatore tecnico informatico PROGETTO PON "IL FUTURO SIAMO NOI".*

È possibile candidarsi anche per più moduli esprimendo l'ordine di preferenza e l'attribuzione di incarico avverrà per merito fino al numero di due.

ART.11 DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Istanza di candidatura secondo il format allegato (Allegato A)
2. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio secondo i criteri sopra riportati (Allegato B – una per ogni modulo richiesto)
3. Curriculum vitae sul modello europeo (euro pass).
4. Fotocopia documento identità.
5. Proposta progettuale (per esperti).

ART 12 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

12.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.

- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

12.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione:

- La mancanza dei requisiti di cui agli articoli 7 e 8 del presente Avviso.
- La mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione.
- La mancata sottoscrizione del curriculum vitae.
- La non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato ove richiesta.

ART 13 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso, come da delibera del Collegio dei docenti, verrà affisso al sito web della scuola almeno sette giorni prima della scadenza e ha valore di notifica per tutto il personale.

ART 14 MODALITÀ DI DESIGNAZIONE E AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

L'esito della selezione sarà comunicato con affissione delle graduatorie al sito web, avverso le quali sarà possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico nei tempi previsti dalla normativa. In assenza di reclami e decorso il termine, le stesse diverranno definitive.

ART.15 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

ART.16 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico: Io Surdo Antonella

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Si allega sintesi del progetto con descrizione dettagliata dei relativi moduli (Allegato C)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Io Surdo

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Catalano Moscati
Foggia

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione di personale interno per incarico di : **TUTOR , ESPERTO , PROGETTISTA ESECUTIVO – VALUTATORE – COORDINATORE TECNICO INFORMATICO**

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 FSE - contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Titolo progetto: IL FUTURO SIAMO NOI

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-19

CUP: G71F19000140001

Il sottoscritto: Cognome: _____ Nome _____

docente di _____, presso codesto istituto,

Chiede

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico nel Progetto in oggetto in qualità di:

☐ **PROGETTISTA ESECUTIVO**

☐ **VALUTATORE**

☐ **COORDINATORE TECNICO INFORMATICO**

☐ **ESPERTO** ☐ **TUTOR** per il seguente modulo

	ESPERTO Titolo modulo
	NON SOLO NUMERI
	LOGICA MENTE
	OSSERVO SPERIMENTO IMPARO
	TUTTO COL GIOCO, NIENTE PER GIOCO
	RACCONTI DI SCENA

	TUTOR Titolo modulo
	NON SOLO NUMERI
	LOGICA MENTE
	OSSERVO SPERIMENTO IMPARO
	TUTTO COL GIOCO, NIENTE PER GIOCO
	RACCONTI DI SCENA

*In caso di più richieste, indicare l'ordine di preferenza

Al tal fine dichiara:

- di non trovarsi nelle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del 50/2016

- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico
- di avere preso visione dei criteri di selezione e del contenuto dell'avviso
- di essere in possesso dei requisiti di accesso coerenti con il profilo prescelto, come indicati nel *curriculum vitae* allegato
- di essere a conoscenza dell'obbligo di inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma ministeriale GPU
- di autorizzare, ai sensi del D.lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali

ALLEGA

- ☐ Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto in formato pdf (evidenziare il titolo dichiarato)
- ☐ TABELLA VALUTAZIONE TITOLI compilata e sottoscritta **per ciascun modulo richiesto**
- ☐ Fotocopia documento di identità
- ☐ Proposta progettuale (solo esperti)

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo e Data _____ Firma _____

CANDIDATO: _____

Richiesta di partecipazione alla selezione di ESPERTO INTERNO

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-19

CUP: G71F19000140001

Titolo progetto: IL FUTURO SIAMO NOI

MODULO _____

a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10	A cura del candidato <u>DESCRIVERE IL TITOLO POSSEDUTO E LA PG DEL CURRICULUM</u>	A cura del candidato Punteggio	A cura dell'istituzione scolastica
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10			
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08			
Titolo di studio Diploma	Punti 06			
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04			
*viene valutato un solo titolo				
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20			
Altra laurea	Punti 04			
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03			
Diplomi di specializzazione post- laurea	Punti 03			
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e- Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS; ...)	Punti 03			
Altre certificazioni informatiche	Punti 02			
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30			
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02			

Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.	Punti 02			
Attività di docenza in Corsi formazione di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02			

***Saranno oggetto di valutazione solo i Titoli, le competenze e le esperienze coerenti con le finalità dei singoli moduli**

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità".

DATA _____

FIRMA _____

CANDIDATO: _____

Richiesta di partecipazione alla selezione di Tutor Interno

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-19

CUP: G71F19000140001

Titolo progetto: IL FUTURO SIAMO NOI

MODULO _____

a. Titolo di studio	Punteggio previsto Max Punti 10	A cura del candidato <u>DESCRIVERE IL TITOLO</u> <u>POSSEDUTO E LA PG DEL</u> <u>CURRICULUM</u>	A cura del candidato Punteggio	A cura dell'istituzione scolastica
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) coerente con la tipologia del Progetto	Punti 10			
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) coerente con la tipologia del Progetto	Punti 08			
Altro Titolo di studio Universitario o Diploma	Punti 06			
*viene valutato un solo titolo				
b. Altri titoli culturali <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	Punteggio previsto Max Punti 30			
Altra laurea	Punti 04			
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03			
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03			
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS; ...)	Punti 03			
Altre certificazioni informatiche	Punti 02			
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20			

Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d’aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.	Punti 02			
Attività di docenza in Corsi di formazione o aggiornamento nel settore di pertinenza di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Esperienze lavorative e/o professionali nel settore di pertinenza	Punti 02			
Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto	Punti 02			

DATA _____

FIRMA _____

CANDIDATO: _____

Richiesta di partecipazione alla selezione di Progettista esecutivo

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-19

CUP: G71F19000140001

Titolo progetto: IL FUTURO SIAMO NOI

a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10	A cura del candidato <u>DESCRIVERE IL TITOLO POSSEDUTO E LA PG DEL CURRICULUM</u>	A cura del candidato Punteggio	A cura dell'istituzione scolastica
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10			
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08			
Titolo di studio Diploma	Punti 06			
*viene valutato un solo titolo				
b. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 30			
Altra laurea	Punti 04			
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03			
Diplomi di specializzazione post- laurea	Punti 03			
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e- Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS; ...)	Punti 03			
Altre certificazioni informatiche	Punti 02			
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20			
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.	Punti 02			

Attività di docenza in Corsi di formazione o aggiornamento nel settore di pertinenza di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Documentata esperienza di progettazione e coordinamento in progetti d'Istituto, in rete con altre scuole, regionali, europei acquisita nell'ultimo decennio.	Punti 02			
Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.	Punti 02			
Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto o in rete con altre scuole, regionali o europei	Punti 02			
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione dei PON/POR anche nel settennio precedente	Punti 02			
Esperienza pregressa come membro del GOP del precedente settennio o in altri gruppi e commissioni operative	Punti 02			
Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.	Punti 02			

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità".

DATA _____

FIRMA _____

CANDIDATO: _____

Richiesta di partecipazione alla selezione di VALUTATORE

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-19

CUP: G71F19000140001

Titolo progetto: IL FUTURO SIAMO NOI

a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10	A cura del candidato <u>DESCRIVERE IL TITOLO POSSEDUTO E LA PG DEL CURRICULUM</u>	A cura del candidato Punteggio	A cura dell'istituzione scolastica
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10			
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08			
Titolo di studio Diploma	Punti 06			
*viene valutato un solo titolo				
b. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 30			
Altra laurea	Punti 04			
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03			
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03			
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03			
Altre certificazioni informatiche	Punti 02			
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20			
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD.	Punti 02			
Documentata esperienza nel ruolo di referente per la Valutazione.	Punti 02			
Documentata esperienza come componente del Nucleo interno di	Punti 02			

valutazione.				
Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.	Punti 02			
Esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR	Punti 02			

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità".

DATA _____

FIRMA _____

Allegato B – Tabella valutazione Titoli

CANDIDATO: _____

Richiesta di partecipazione alla selezione di Coordinatore tecnico informatico

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-19

CUP: G71F19000140001

Titolo progetto: IL FUTURO SIAMO NOI

a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10	A cura del candidato <u>DESCRIVERE IL TITOLO POSSEDUTO E LA PG DEL CURRICULUM</u>	A cura del candidato Punteggio	A cura dell'istituzione scolastica
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10			
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08			
Titolo di studio Diploma	Punti 06			
*viene valutato un solo titolo				
b. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 30			
Altra laurea	Punti 04			
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03			
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03			
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03			
Altre certificazioni informatiche	Punti 02			
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20			
Documentata esperienza di progettazione e coordinamento in progetti d'Istituto, in rete con altre scuole, regionali, europei acquisita nell'ultimo decennio.	Punti 02			

. Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio	Punti 02			
Documentata esperienza in progetti previsti dal PTOF d'Istituto o in rete con altre scuole, regionali o europei	Punti 02			
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione dei PON/POR anche nel settennio precedente	Punti 02			
Esperienza pregressa come membro del GOP del precedente settennio o in altri gruppi e commissioni operative	Punti 02			
Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.	Punti 02			

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità".

DATA _____

FIRMA _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzioni Generali per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LA NUOVA
SCUOLA ORIENTATIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" CATALANO - MOSCATI "
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it



Allegato C – Descrizione moduli

Progetto: IL FUTURO SIAMO NOI

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-19

CUP: G71F19000140001

MODULO	Descrizione modulo
NON SOLO NUMERI	LABORATORIO DI MATEMATICA Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI • Costruire un buon clima di gruppo per vivere positivamente relazioni, esperienze di lavoro e percorsi di apprendimento collaborativi • Utilizzare le competenze e il linguaggio proprio della matematica per leggere ed interpretare la realtà • Utilizzare procedimenti logici nella risoluzione di problemi • Apprendere le basi più elementari dei linguaggi di programmazione CONTENUTI Numeri, spazio e figure, tabelle e grafici, risoluzione di problemi, giochi matematici, conoscenza del territorio METODOLOGIA Problem Solving, didattica laboratoriale, ricerca - azione, tutoring peer to peer, coding RISULTATI ATTESI • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica • Comprendere come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà. • Sviluppo e consolidamento delle competenze di base • Miglioramento della motivazione, dell'autostima dei ragazzi

	VERIFICA E VALUTAZIONE La verifica si baserà sulla esecuzione di un semplice compito autentico. La valutazione si baserà principalmente sui risultati ottenuti rispetto al desiderio di apprendere, al clima relazionale e alle capacità collaborative. Il percorso di apprendimento verrà monitorato anche con prove oggettive, per la valutazione di conoscenze ed abilità specifiche inerenti ai diversi obiettivi formativi DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
LOGICA MENTE	LABORATORIO DI MATEMATICA Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI • Acquisire più sicurezza e velocità di calcolo • Risolvere situazioni problematiche complesse • Sviluppare le capacità di osservare, analizzare sintetizzare e astrarre • Consolidare le conoscenze logico-matematiche • Sollecitare l'apprendimento di contenuti e linguaggi specifici della disciplina CONTENUTI Problemi, numero, spazio e figure, misura, dati e previsioni METODOLOGIE Cooperative Learning, Didattica laboratoriale, ricerca-azione, Problem solving, codin RISULTATI ATTESI • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica. • Comprendere come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà. • Sviluppare alcuni aspetti fondamentali della personalità: responsabilità, autonomia, fiducia in sé, stima di sé, cooperazione con gli altri, solidarietà, capacità decisionali. • Prevenire e contrastare l'abbandono scolastico. VERIFICA E VALUTAZIONE La verifica si baserà sulla esecuzione di un semplice compito autentico. La valutazione si baserà principalmente sui risultati ottenuti rispetto al desiderio di apprendere, al clima relazionale e alle capacità collaborative.

	Il percorso di apprendimento verrà monitorato anche con prove oggettive, per la valutazione di conoscenze ed abilità specifiche inerenti ai diversi obiettivi formativi. DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
OSSERVO SPERIMENTO IMPARO	LABORATORIO DI SCIENZE CON E PER LA SOCIETÀ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) OBIETTIVI • Incoraggiare l'interesse per la scienza • Rafforzare la conoscenza dei bambini dell'ambiente che li circonda • Stimolare la curiosità degli alunni al sapere attraverso l'apprendimento del metodo scientifico • Aumentare la partecipazione, la comunicazione e l'integrazione nel gruppo di pari • Migliorare le abilità di pensiero utilizzate (pensiero critico e metacognizione) per apprendere il linguaggio e i concetti scientifici • Favorire lo sviluppo delle abilità di problem solving • Acquisire manualità CONTENUTI Elementi di biologia di chimica e di fisica veicolati da esperimenti accattivanti e concettuali METODOLOGIA Ricerca-azione, attività ludica, didattica laboratoriale RISULTATI ATTESI • Acquisizione di un metodo di studio e del linguaggio specifico • Interesse e rispetto per la natura • Predisposizione a risolvere problemi • Miglioramento dei rapporti interpersonali • Ricaduta sul rendimento scolastico VERIFICA E VALUTAZIONE La verifica si baserà sulla esecuzione di un semplice compito autentico. La valutazione si baserà principalmente sui risultati ottenuti rispetto al desiderio di apprendere, al clima relazionale e alle capacità collaborative. Il percorso di apprendimento verrà monitorato anche con prove oggettive,

	per la valutazione di conoscenze ed abilità specifiche e l'uso del linguaggio specifico DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA Nell'attuale programma Horizon 2020, una delle attività orizzontali è "Scienza con e per la società" che contiene un focus specifico sull'educazione scientifica finalizzata a rendere la scienza più attrattiva per i giovani. Le indicazioni nazionali, sia del I che del II ciclo, invitano i docenti ad operare una riflessione e selezione oculata dei contenuti del curriculum di scienze, per riuscire a scardinare l'ottica prettamente disciplinare e puntare a dei nuclei essenziali, degli organizzatori concettuali, capaci di fornire le basi per sviluppi successivi attraverso l'approfondimento di argomenti chiave sviluppandoli in un'ottica trasversale. Le scienze integrate, così come la STEM education, adesso anche STEA(arte)M, vanno nella direzione di un'apertura delle discipline di ambito scientifico. Leonardo da Vinci e Michelangelo non furono solo pittori e scultori, ma anche inventori, ingegneri e scienziati: per loro, non c'erano confini tra scienza e arti. Nel laboratorio si offre agli allievi il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con l'insegnante per concludere con una nuova domanda di ricerca.
TUTTO COL GIOCO, NIENTE PER GIOCO	LABORATORIO DI "TRASVERSALITÀ E INTERDISCIPLINARITÀ" DELLA LINGUA Competenza alfabetica funzionale OBIETTIVI • Proporre un insegnamento, nella dimensione del gioco • Mantenere un'attenzione sempre viva grazie all'incentivo della sfida enigmistica, personale e di gruppo • Recuperare/potenziare le abilità linguistiche • Consolidare/potenziare le abilità logico-creative • Ampliare il patrimonio lessicale • Potenziare capacità di attenzione e concentrazione • Utilizzare le TIC • Progettare, organizzare, creare un gioco linguistico CONTENUTI Giochi linguistici: cruciverba, rebus, parole crittografate, sciarade figurate, ... METODOLOGIA Didattica laboratoriale, didattica ludica e "di scoperta", metodo induttivo, cooperative learning, risoluzione e creazione di giochi linguistici. Uso di tecnologie didattiche digitali e analogiche RISULTATI ATTESI • sviluppare la curiosità verso la lingua • Affinare le capacità linguistico-espressive • Realizzare scelte lessicali appropriate • Sviluppo di attenzione, concentrazione e memoria, orientamento e

	organizzazione spaziale, progettazione, analisi e sintesi, logica e critica, fantasia e creatività • Favorire l'acquisizione del metodo e del gusto della ricerca VERIFICA E VALUTAZIONE Osservazioni sistematiche del processo di apprendimento Impegno, interesse e partecipazione, socializzazione, organizzazione del lavoro Elaborati individuali e di gruppo in formato cartaceo e digitale DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. Da qui diversi ambiti di lavoro, come per esempio lo sviluppo della competenza di argomentazione in matematica, il ragionamento scientifico, la scrittura di testi di presentazione di lavori o progetti di argomento scientifico – matematico. Inoltre, l'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso può essere efficace per esempio l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale".
RACCONTI DI SCENA	LABORATORIO DI TEATRO/DANZA Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale CONTENUTI Rilassamento, esercizi vocali, collocazione nello spazio, lavoro di espressione corporea, esplorazione dei sensi, delle emozioni, improvvisazioni guidate e libere, approccio a testi d'autore e di invenzione, preparazione spettacolo finale. OBIETTIVI • Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana • Costruire relazioni edificanti fra pari per la cooperazione • Vivere l'apprendimento in un'ottica interdisciplinare, con un'attenzione particolare per le diverse espressioni artistiche METODOLOGIA Saranno privilegiate metodologie innovative che stimolino la motivazione e la curiosità ad apprendere quali il Brain storming, il Problem solving, Cooperative learning, Learning by doing, Roleplaying, Peer tutoring RISULTATI ATTESI • migliorare la motivazione ad apprendere; • migliorare le competenze relazionali; • migliorare l'autostima; • innalzare il livello di apprendimento delle conoscenze, abilità e competenze della lingua madre in termini di esiti e successi; • prevenire e contrastare l'abbandono scolastico;

- favorire l'integrazione degli studenti svantaggiati;

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verranno valutati interesse, partecipazione, progressi disciplinari, comportamenti personali e relazionali. Il monitoraggio sarà effettuato sulla base dei questionari di gradimento somministrati.

DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA

Coinvolgere i partecipanti non solo nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Professionisti esterni specializzati nelle diverse discipline artistiche, potranno arricchire le basi culturali dei giovani attraverso laboratori di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, dove gli studenti potranno mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Lo Surdo