



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LA NUOVA
SCUOLA ORIENTATIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CATALANO - MOSCATI"
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



PROGRAMMAZIONE
2014-2020

ei
pass
EUROPEO - ISTRUZIONE - PASSAGGIO

Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web sezione PON 2014 - 2020
Ai docenti

OGGETTO: avviso interno per il reclutamento di figure per la formazione: ESPERTI e TUTOR

Avviso pubblico n. 33956 del 18.05.2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-296

CUP: G74C22000080006

TITOLO PROGETTO: UNA SCUOLA SU MISURA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".
VISTE	le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura;
VISTA	la candidatura n. 1078612 proposta dalla scrivente Istituzione scolastica;
VISTA	la nota Prot. AOODGEFID-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto:
VISTO	il decreto, prot. 4462 del 28/06/2022, di formale assunzione in bilancio per l'E.F. 2022 dei finanziamenti relativi al progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-296

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143, della L.13 luglio 2015, n.107;
VISTI	I seguenti regolamenti: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il Regolamento d’Istituto relativo all’acquisizione di lavori, forniture e servizi – Regolamento per il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni ai sensi del D.I.n. 129/2018 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto del 14/02/2022;
VISTA	La Delibera del Collegio Docenti del 17/01/2023 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto;
CONSIDERATO	che si rende necessario reperire figure professionali per il profilo di ESPERTO e TUTOR INTERNI per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di figure **INTERNE** idonee a svolgere incarichi come **ESPERTO e TUTOR** nell’ambito dei percorsi formativi programmati nel progetto:

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-296 – titolo “UNA SCUOLA SU MISURA”

Art. 1 FINALITÀ DELLA SELEZIONE

- a) La selezione mediante **avviso interno per il reclutamento di figure per la formazione**: esperti e tutor per i moduli e relative caratteristiche di seguito elencati:

Modulo	Durata	TIPOLOGIA	Ore	Compenso lordo stato	
				ESPERTO	TUTOR
ENGLISH TIME 1	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza multilinguistica	30	€ 70,00	€ 30,00
ENGLISH TIME 2	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza multilinguistica	30	€ 70,00	€ 30,00
ENGLISH TIME 3	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza multilinguistica	30	€ 70,00	€ 30,00
FARE PER IMPARARE	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	€ 70,00	€ 30,00
OSSERVO, TOCCO, IMPARO	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	€ 70,00	€ 30,00
LA FABBRICA DEI SUONI 1	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	€ 70,00	€ 30,00
LA FABBRICA DEI SUONI 2	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	€ 70,00	€ 30,00

LA FABBRICA DEI SUONI 3	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	€ 70,00	€ 30,00
LA FABBRICA DEI SUONI 4	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	€ 70,00	€ 30,00
L'ARTE DEI SUONI 1	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	€ 70,00	€ 30,00
L'ARTE DEI SUONI 2	Dal mese di febbraio 2023 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	€ 70,00	€ 30,00

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sopra riportato e secondo le modalità di retribuzione, si riferiscono alle note MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017, prot 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola e prot 0038115 del 18-12-2017.

"Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata corrige.

Art. 2 DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente scolastico in orario pomeridiano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- illustrare, organizzare e modulare il percorso didattico e progettuale preventivamente presentato;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- gestire in autonomia, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU-INDIRE)
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con

gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al valutatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Progettista esecutivo per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Art. 3 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predisposizione di spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- organizzazione dello spostamento, se necessario, degli alunni;
- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti segnalando al Dirigente Scolastico qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del numero minimo previsto dal progetto;
- inserimento autonomo in piattaforma GPU-INDIRE dei verbali redatti e di tutto il materiale documentario di propria competenza e verifica delle operazioni da parte degli esperti nella stessa piattaforma;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista

Art. 4 REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO E TUTOR

MODULO	Titolo di accesso ESPERTO	Titolo di accesso TUTOR
ENGLISH TIME 1 Competenza Multilinguistica DESTINATARI Studentesse e studenti Secondaria primo grado	CRITERI DI ACCESSO • essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;

	straniera oggetto del percorso formativo); • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;	
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea* prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
ENGLISH TIME 2 Competenza Multilinguistica DESTINATARI Studentesse e studenti Secondaria primo grado	CRITERI DI ACCESSO • essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo); • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea* prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari

	• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.	ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
ENGLISH TIME 3 Competenza Multilinguistica DESTINATARI Studentesse e studenti Primaria	CRITERI DI ACCESSO • essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo); • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea* prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
FARE PER IMPARARE Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) DESTINATARI Studentesse e studenti Secondaria primo grado	CRITERI DI ACCESSO • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica; • Laurea inerente alla tipologia del progetto.	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;

	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
<u>OSSERVO, TOCCO, IMPARO</u> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) DESTINATARI Studentesse e studenti Primaria	CRITERI DI ACCESSO • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica; • Laurea inerente alla tipologia del progetto	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
<u>LA FABBRICA DEI SUONI 1</u> Competenza in materia di	CRITERI DI ACCESSO • Docente prioritariamente di	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo

consapevolezza ed espressione culturale DESTINATARI Studentesse e studenti Primaria	ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica; • Docente con Abilitazione all'insegnamento musicale; • Competenze in Direzione di Coro	all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea in strumento, Diploma Accademico di I livello di Alta Formazione Artistica e Musicale, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
LA FABBRICA DEI SUONI 2 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale DESTINATARI Studentesse e studenti Primaria	CRITERI DI ACCESSO • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica; • Docente con Abilitazione in strumento musicale; • Docente con esperienza certificata in orchestra	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea in strumento, Diploma Accademico di I livello di Alta Formazione Artistica e Musicale, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di

	• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze	Istituto.
LA FABBRICA DEI SUONI 3 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale DESTINATARI Studentesse e studenti Primaria	CRITERI DI ACCESSO • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica; • Docente con Abilitazione in strumento musicale; • Docente con esperienza certificata in orchestra	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea in strumento, Diploma Accademico di I livello di Alta Formazione Artistica e Musicale, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
LA FABBRICA DEI SUONI 4 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale DESTINATARI Studentesse e studenti Primaria	CRITERI DI ACCESSO • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica; • Docente con Abilitazione in strumento musicale CHITARRA; • Docente con esperienza certificata in orchestra.	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea in CHITARRA, Diploma Accademico di I livello di Alta Formazione Artistica e Musicale in CHITARRA, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari

	progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze.	ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
L'ARTE DEI SUONI 1 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale DESTINATARI Studentesse e studenti Secondaria primo grado	CRITERI DI ACCESSO • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica; • Docente con Abilitazione in strumento musicale CHITARRA; • Docente con esperienza certificata in orchestra.	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea in CHITARRA, Diploma Accademico di I livello di Alta Formazione Artistica e Musicale in CHITARRA, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
L'ARTE DEI SUONI 2 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale DESTINATARI Studentesse e studenti Secondaria primo grado	CRITERI DI ACCESSO • Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica; • Docente con Abilitazione in strumento musicale; • Docente con esperienza certificata in orchestra.	CRITERI DI ACCESSO ▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea in STRUMENTO,	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto,

	Diploma Accademico di I livello di Alta Formazione Artistica e Musicale, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE. • Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. • Altri titoli afferenti la tipologia di intervento. • Documentata formazione in didattica delle competenze	diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
--	--	---

ART. 5 TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

a. Titolo di studio	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) coerente con la tipologia del progetto	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) coerente con la tipologia del progetto	Punti 08
Altro Titolo di studio Universitario o Diploma	Punti 06
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	Punteggio previsto Max Punti 30
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi di formazione o aggiornamento nel settore di pertinenza di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Esperienze lavorative e/o professionali nel settore di pertinenza	Punti 02
Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto	Punti 02

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Titolo di studio Diploma	Punti 06
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02
Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.	Punti 02
Attività di docenza in Corsi di formazione di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02
Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02

***Saranno oggetto di valutazione solo i Titoli, le competenze e le esperienze coerenti con le finalità dei singoli moduli**

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

ART. 6 TERMINI E MODALITÀ DI INVIO DELLA CANDIDATURA

Per l'ammissione alla selezione, gli aspiranti devono presentare per posta certificata (fgic86200b@pec.istruzione.it) o ordinaria (fgic86200b@istruzione.it) o a mano entro e non oltre le ore 12.00 del 30/01/2023 pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. A) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo Statale "Catalano Moscati" - Foggia, con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE ESPERTO – TUTOR – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-296 - titolo "UNA SCUOLA SU MISURA".**

ART.7 DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

- Istanza di candidatura secondo il format allegato (Allegato A)
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio secondo i criteri sopra riportati (Allegato B – una per ogni modulo richiesto)
- Curriculum vitae in formato europeo evidenziando le esperienze specifiche;
- Fotocopia documento identità;
- Proposta progettuale (solo per l'esperto).

ART 8 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

8.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

8.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione:

- La mancanza dei requisiti di cui all'articolo 4 del presente Avviso.
- La mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione.
- La mancata sottoscrizione del curriculum vitae.
- La non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato ove richiesta.

ART. 9 SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui sopra. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Si potranno attribuire al docente un massimo di n. 2 moduli esclusivamente per il progetto in oggetto. Saranno prese in considerazione anche singole candidature.

ART 10 MODALITÀ DI DESIGNAZIONE E AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

L'esito della selezione sarà comunicato con affissione delle graduatorie al sito web, avverso le quali sarà possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico nei tempi previsti dalla normativa. In assenza di reclami e decorso il termine, le stesse diverranno definitive.

ART. 11 PERIODO E MODALITÀ DI INTERVENTO

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura

ART. 12 Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente

<i>Figura</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
ESPERTO (per un massimo di n. 30 ore per modulo)	70 EURO per ogni ora svolta
TUTOR (per un massimo di n. 30 ore per modulo)	30 EURO per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro, debitamente compilato e firmato, che verrà presentato al termine della propria attività.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale

previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART 13 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso e pubblicato, come da normativa vigente sulla trasparenza e pubblicità, in apposita sezione dedicata sul sito web istituzionale.

ART.14 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

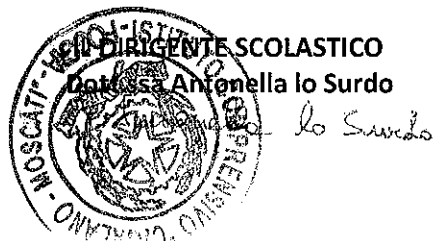
ART.15 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico: lo Surdo Antonella

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Fanno parte del presente avviso: Allegato A e B

La presente è affissa e pubblicata come da normativa vigente sulla trasparenza e pubblicità in apposita sezione dedicata sul sito web istituzionale.



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Catalano Moscati
Foggia

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO e TUTOR nel progetto PON FSE Avviso pubblico AOODGEFID 33956 del 18/05/2022

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-296

CUP: CUP: G74C22000080006

TITOLO PROGETTO: UNA SCUOLA SU MISURA

Il sottoscritto: Cognome: _____ Nome _____

docente di _____, presso codesto istituto,

Chiede

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico nel Progetto in qualità di

☐ **ESPERTO**

☐ **TUTOR**

*In caso di più richieste, indicare l'ordine di preferenza

Numerare, per esprimere la propria preferenza, una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione

	ESPERTO Titolo modulo
	ENGLISH TIME 1
	ENGLISH TIME 2
	ENGLISH TIME 3
	FARE PER IMPARARE
	OSSERVO, TOCCO, IMPARO
	LA FABBRICA DEI SUONI 1
	LA FABBRICA DEI SUONI 2
	LA FABBRICA DEI SUONI 3
	LA FABBRICA DEI SUONI 4
	L'ARTE DEI SUONI 1
	L'ARTE DEI SUONI 2

A tal fine Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara quanto segue:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- essere/non essere (depenare la voce che non interessa) dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
- di essere in godimento dei diritti politici;
- a) Di possedere i requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- b) Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- c) Di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- d) Di essere disponibile a partecipare agli incontri con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- e) Di conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte;
- f) Di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza;

Allega alla presente domanda:

- Curriculum in formato Europeo;
- Allegato B (uno per ogni modulo per esperti e tutor)
- Proposta progettuale (solo per gli esperti)
- Fotocopie di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di avere preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiaro, altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

FIRMA _____

Allegato B – Tabella valutazione Titoli

CANDIDATO: _____

Richiesta di partecipazione alla selezione di Esperto Interno

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-296_

CUP: G74C22000080006

TITOLO PROGETTO: UNA SCUOLA SU MISURA

MODULO _____

a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10	A cura del candidato <u>DESCRIVERE IL TITOLO POSSEDUTO E LA PG DEL CURRICULUM</u>	A cura del candidato Punteggio	A cura dell'istituzione scolastica
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10			
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08			
Titolo di studio Diploma	Punti 06			
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04			
*viene valutato un solo titolo				
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20			
Altra laurea	Punti 04			
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03			
Attestato Formatore Eipass 7 moduli	Punti 03			
Attestato Formatore Eipass Junior	Punti 03			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03			
Diplomi di specializzazione post- laurea	Punti 03			
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e- Competence Framework for ICT	Punti 03			

Users (ECDL; EIPASS;...)				
Altre certificazioni informatiche	Punti 02			
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30			
Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.	Punti 02			
Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto affidenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.	Punti 02			
Attività di docenza in Corsi formazione di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Esperienze lavorative e/o professionali affidenti la tipologia di intervento	Punti 02			

***Saranno oggetto di valutazione solo i Titoli , le competenze e le esperienze coerenti con le finalità dei singoli moduli**

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità".

DATA _____

FIRMA _____

Allegato B – Tabella valutazione Titoli

CANDIDATO: _____

Richiesta di partecipazione alla selezione di Tutor Interno

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-296_

CUP: G74C22000080006

TITOLO PROGETTO: UNA SCUOLA SU MISURA

MODULO _____

a. Titolo di studio	Punteggio previsto Max Punti 10	A cura del candidato <u>DESCRIVERE IL TITOLO POSSEDUTO E LA PG DEL CURRICULUM</u>	A cura del candidato Punteggio	A cura dell'istituzione scolastica
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) coerente con la tipologia del Progetto	Punti 10			
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) coerente con la tipologia del Progetto	Punti 08			
Altro Titolo di studio Universitario o Diploma	Punti 06			
*viene valutato un solo titolo				
b. Altri titoli culturali <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	Punteggio previsto Max Punti 30			
Altra laurea	Punti 04			
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03			
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03			
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03			
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS; ...)	Punti 03			
Altre certificazioni informatiche	Punti 02			
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20			

Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d’aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.	Punti 02			
Attività di docenza in Corsi di formazione o aggiornamento nel settore di pertinenza di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02			
Esperienze lavorative e/o professionali nel settore di pertinenza	Punti 02			
Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto	Punti 02			

***Saranno oggetto di valutazione solo i Titoli, le competenze e le esperienze coerenti con le finalità dei singoli moduli**

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’ art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità”.

DATA _____

FIRMA _____