



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LA NUOVA
SCUOLA ORIENTATIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CATALANO - MOSCATI"
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



PROGRAMMAZIONE
2014-2020

Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it



Ai docenti dell'Istituto Comprensivo "Catalano-Moscatti"
All'albo on line
Al sito web

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE PER LA FIGURA DI DOCENTE MADRELINGUA esterno allà P.A. TRAMITE ASSOCIAZIONI/ENTI CENTRO ESAMI AUTORIZZATO - MODULI: ENGLISH TIME 1 – ENGLISH TIME 2 – ENGLISH TIME 3

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico n. 33956 del 18.05.2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-296

CUP: G74C22000080006

TITOLO PROGETTO: UNA SCUOLA SCUOLA SU MISURA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive

	mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
VISTO	il Decreto Interministeriale 129 del 28 Agosto 2018 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".
VISTE	le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto PON in oggetto;
VISTA	la candidatura n. 1078612 proposta dalla scrivente Istituzione scolastica;
VISTA	la nota Prot. AOODGEFID-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto;
VISTO	il programma annuale per l'esercizio finanziario 2022;
VISTO	il decreto, prot. 4462 del 28/06/2022, di formale assunzione in bilancio per l'E.F. 2022 dei finanziamenti relativi al progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-296
VISTE	le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 prot. n. 1498 del 09/02/2018;
VISTE	le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – ADDENDUM, prot. 9720 del 18/04/2018;
VISTO	l'Avviso prot. n. 1054 del 11/02/2023 di selezione di personale DOCENTE MADRELINGUA esterno alla P.A. tramite associazioni/enti centro esami autorizzato - moduli: ENGLISH TIME 1 - ENGLISH TIME 2 - ENGLISH TIME 3
CONSIDERATA	la necessità di reperire esperti interni e/o esterni con cui sottoscrivere contratti per attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
VISTA	la delibera del Collegio docenti del 17/01/2023 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto del 06/02/2023 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto;
VISTO	Il decreto di costituzione della Commissione per l'esame delle istanze pervenute prot. n. 1674 del 02/03/2023;
VISTO	Il verbale della riunione della Commissione Giudicatrice per la selezione delle figure di DOCENTE MADRELINGUA in data 02/03/2023 acquisito agli atti con prot. n. 1688

DISPONE

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie per la selezione, per titoli comparativi, delle figure di DOCENTE ESTERNO MADRELINGUA da impiegare nel progetto in oggetto - Avviso n. **33956** come da tabelle sotto riportate che costituiscono parte integrante del presente provvedimento.

GRADUATORIA DOCENTI ESTERNI MADRELINGUA PROPOSTI

DALLA "CAMBRIDGE ACADEMY S.R.L." di Foggia

MODULO: ENGLISH TIME 1					
N.	COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ALTRI TITOLI CULTURALI <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	TOTALE
1	BARTIRA DE SENA E SOUZA	10	13	26	49
2	PICCOLI SILVIA	10	11	6	27
3	EDITE LEONOVICA	10	8	6	24

MODULO: ENGLISH TIME 2					
N.	COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ALTRI TITOLI CULTURALI <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	TOTALE
1	BARTIRA DE SENA E SOUZA	10	13	26	49
2	PICCOLI SILVIA	10	11	6	27
3	EDITE LEONOVICA	10	8	6	24

MODULO: ENGLISH TIME 3					
N.	COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ALTRI TITOLI CULTURALI <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	TOTALE
1	BARTIRA DE SENA E SOUZA	10	13	26	49
2	PICCOLI SILVIA	10	11	6	27
3	EDITE LEONOVICA	10	8	6	24

Avverso tali graduatorie è possibile inoltrare reclamo, debitamente motivato, all'ufficio di protocollo dell'Istituto o tramite email, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola e sul sito web istituzionale. In assenza di reclami le presenti graduatorie saranno da intendersi definitive.

