

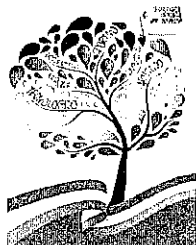


Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

LA NUOVA  
SCUOLA ORIENTATIVA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"CATALANO - MOSCATI"**  
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



PROGRAMMAZIONE  
2014-2020  
PON

Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella  
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716  
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia  
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it

ei  
pass  
e-learning information passport

All'Albo on line  
All'Amministrazione trasparente  
Al sito web sezione PON 2014 - 2020  
Ai docenti

**OGGETTO:** avviso interno per il reclutamento di figure per la formazione: **TUTOR, ESPERTO, PROGETTISTA ESECUTIVO – VALUTATORE – COORDINATORE TECNICO INFORMATICO – FACILITATORE DELLE PROCEDURE DI DIDATTICA** nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-99**

**CUP: G74D23004850001**

**TITOLO PROGETTO: UNO SGUARDO AL FUTURO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|              |                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VISTO</b> | L'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) – Agenda Sud |
| <b>VISTA</b> | La delibera del Collegio dei docenti n. 9 del 06/09/2023 di adesione al Progetto;     |
| <b>VISTA</b> | La delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 20/10/2023 di adesione al Progetto;   |
| <b>VISTA</b> | la candidatura n. 1092031 proposta dalla scrivente Istituzione scolastica;            |
| <b>VISTA</b> | la nota Prot. AOOABMI – 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione progetto       |
| <b>VISTO</b> | il decreto, prot. 1261 del 09/02/2024, di formale assunzione in bilancio per l'E.F.   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 2024 dei finanziamenti relativi al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VISTA</b>       | la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VISTO</b>       | il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VISTA</b>       | la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VISTO</b>       | il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143, della L.13 luglio 2015, n.107;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VISTO</b>       | Il D.lgs. n. 36/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VISTI</b>       | I seguenti regolamenti: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; |
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento d’Istituto relativo all’acquisizione di lavori, forniture e servizi – Regolamento per il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni ai sensi del D.l.n. 129/2018 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto del 09/02/2024;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VISTA</b>       | La Delibera del Collegio Docenti del 29/01/2024 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VISTA</b>       | La Delibera del Consiglio di Istituto del 09/02/2024 relativa ai criteri di selezione delle Figure di Progetto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PRESO ATTO</b>  | che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CONSIDERATO</b> | che si rende necessario reperire figure professionali per il profilo di <b>TUTOR – ESPERTO - PROGETTISTA ESECUTIVO – VALUTATORE – COORDINATORE TECNICO INFORMATICO - FACILITATORE DELLE PROCEDURE DI DIDATTICA</b> per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di figure **INTERNE** idonee a svolgere incarichi come **TUTOR – ESPERTO – PROGETTISTA ESECUTIVO – VALUTATORE – COORDINATORE TECNICO INFORMATICO - VALUTATORE DELLE PROCEDURE**

**DI DIDATTICA** nell’ambito dei percorsi formativi programmati nel progetto **“UNO SGUARDO AL FUTURO”** relativo all’avviso 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) – Agenda Sud

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A–FSEPON-PU-2024-99**

**CUP: G74D23004850001**

titolo **“UNO SGUARDO AL FUTURO”**

**Art. 1 FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

- a) La selezione mediante **avviso interno per il reclutamento di figure per la formazione:** esperti e tutor per i moduli e relative caratteristiche di seguito elencati:

| MODULO            | DURATA                                                                                           | TIPOLOGIA MODULO | ORE | Compenso lordo stato |       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------------------|-------|
|                   |                                                                                                  |                  |     | ESPERTO              | TUTOR |
| PAROLE IN GIOCO 1 | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all’espletamento completo del progetto in oggetto | LINGUA MADRE     | 30  | € 70                 | € 30  |
| PAROLE IN GIOCO 2 | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all’espletamento completo del progetto in oggetto | LINGUA MADRE     | 30  | € 70                 | € 30  |
| PAROLE E MUSICA 1 | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all’espletamento completo del progetto in oggetto | LINGUA MADRE     | 30  | € 70                 | € 30  |
| PAROLE E MUSICA 2 | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all’espletamento completo del progetto in oggetto | LINGUA MADRE     | 30  | € 70                 | € 30  |
| PAROLE E MUSICA 3 | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all’espletamento                                  | LINGUA MADRE     | 30  | € 70                 | € 30  |

|                           |                                                                                                  |              |    |      |      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|------|------|
|                           | completo del progetto in oggetto                                                                 |              |    |      |      |
| PAROLE E MUSICA 4         | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | LINGUA MADRE | 30 | € 70 | € 30 |
| LOGICA ..... MENTE        | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | MATEMATICA   | 30 | € 70 | € 30 |
| NON SOLO NUMERI           | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | MATEMATICA   | 30 | € 70 | € 30 |
| MATEMATICA IN MOVIMENTO 1 | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | MATEMATICA   | 30 | € 70 | € 30 |
| MATEMATICA IN MOVIMENTO 2 | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | MATEMATICA   | 30 | € 70 | € 30 |
| MATEMATICA IN MOVIMENTO 3 | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | MATEMATICA   | 30 | € 70 | € 30 |
| MATEMATICA IN MOVIMENTO 4 | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | MATEMATICA   | 30 | € 70 | € 30 |

|                         |                                                                                                  |                                                      |    |      |      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|------|------|
| LET'S PLAY WITH ENGLISH | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE | 30 | € 70 | € 30 |
| ENGLISH FOR ME          | Presumibilmente dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE | 30 | € 70 | € 30 |

Il compenso orario omnicomprendivo previsto, sopra riportato e secondo le modalità di retribuzione, si riferiscono alle note MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017, prot 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola e prot 0038115 del 18-12-2017.

"Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata corrige.

- b) La selezione mediante procedura è finalizzata al reclutamento di N.1 progettista esecutivo; N1 valutatore – N.1 coordinatore tecnico informatico - N. 1 facilitatore delle procedure di didattica**

Le caratteristiche dell'incarico sono:

| Incarico                                  | Durata                                                                           | Ore Totali | Compenso lordo dipendente | Compenso lordo stato |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------|
| Progettista esecutivo                     | Dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | 120        | 2.310,00 €                | 3.065,37 €           |
| Valutatore                                | Dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | 75         | 1.443,75 €                | 1.915,86 €           |
| Coordinatore tecnico informatico          | Dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto in oggetto | 50         | 962,50 €                  | 1.277,24 €           |
| Facilitatore delle procedure di didattica | Dal mese di febbraio 2024 fino all'espletamento completo del progetto            | 75         | 1.443,75 €                | 1.915,86 €           |

|  |            |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|
|  | in oggetto |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|

## **Art. 2 DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE**

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente scolastico in orario pomeridiano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- illustrare, organizzare e modulare il percorso didattico e progettuale preventivamente presentato;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- gestire in autonomia, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU-INDIRE)
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al valutatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Progettista esecutivo per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

## **Art. 3 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- predisposizione di spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- organizzazione dello spostamento, se necessario, degli alunni;
- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti segnalando al Dirigente Scolastico qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del numero minimo previsto dal progetto;
- inserimento autonomo in piattaforma GPU-INDIRE dei verbali redatti e di tutto il materiale documentario di propria competenza e verifica delle operazioni da parte degli esperti nella stessa piattaforma;

- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

#### **Art. 4 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL PROGETTISTA ESECUTIVO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE**

Il progettista esecutivo designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Provvedere in collaborazione con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale funzionale alla realizzazione del progetto, fino all'incarico.
- Caricare in piattaforma, in collaborazione con il DS, tutta la documentazione necessaria all'avvio del Progetto.
- Predisporre le opportune azioni di pubblicità e dare l'avvio ai moduli in collaborazione con il DS.
- Individuare, in collaborazione con il tutor, il materiale e le altre necessità ricadenti nelle spese di gestione di ogni modulo e coordinarsi, in tal senso con il DSGA.
- Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema.
- Collaborare con il referente della valutazione a coordinare, gestire e caricare i materiali didattici e questionari di gradimento (Customer Satisfaction) in piattaforma.
- Partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento necessarie al buon andamento del progetto.
- Selezionare, secondo i criteri stabiliti e le indicazioni dei consigli di classe, gli alunni reclutati dai tutor e formare i gruppi di corsisti dei vari moduli.
- Coordinare tutor ed esperti per la definizione della struttura dei moduli.
- Controllare l'inserimento dei corsisti in piattaforma eseguito dai tutor dopo l'importazione dall'anagrafica nazionale studente: anagrafica, codice Sidi, fiscale, consenso informato, ecc da parte della Segreteria.
- Controllare la gestione delle assenze\presenze inserite dal tutor e quant'altro richiesto dalla piattaforma e segnalare in tempo reale al DS ogni variazione.

#### **Art. 5 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL VALUTATORE E ATTIVITÀ DA SVOLGERE**

Il valutatore designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Proporre un bilancio delle competenze iniziali, una verifica intermedia e una finale ai corsisti di ogni modulo, attraverso modalità digitali.
- Interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S. e il G.d.P.
- Redigere, controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca.
- Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.

- Cooperare con DS, DSGA Referente Progettista Esecutivo e Facilitatore delle Procedure di Didattica al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati.
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere).
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari.

#### **Art. 6 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL COORDINATORE TECNICO INFORMATICO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE**

Il Coordinatore Tecnico Informatico designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Coordinare le procedure tecniche sulla piattaforma.
- Supportare, dal punto di vista informatico, gli esperti e i tutor.
- Facilitare l'utilizzo della piattaforma GPU.
- Partecipare alle riunioni di coordinamento.
- Verificare il corretto caricamento dei dati e dei documenti sulla piattaforma GPU.
- Collaborare e supportare, dal punto di vista informatico, il progettista esecutivo, il valutatore e il facilitatore delle procedure di didattica.

#### **Art. 7 DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL FACILITATORE DELLE PROCEDURE DI DIDATTICA E ATTIVITÀ DA SVOLGERE**

Il facilitatore procedure di didattica designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Cooperare con Dirigente scolastico, DSGA, Progettista esecutivo e Valutatore, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il gruppo di lavoro per la stesura dei bandi, la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- Curare i rapporti con e tra la segreteria, gli esperti, i tutor e tutto il personale coinvolto nelle attività;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi e siano inseriti rispettando tempi e modalità;
- Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto e tempestivo inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.);



- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel Progetto;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Progetto per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali.

#### Art. 8 REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO E TUTOR

| MODULO                                                                                                          | Titolo di accesso ESPERTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Titolo di accesso TUTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>PAROLE IN GIOCO 1</u></b><br>LINGUA MADRE<br><br>DESTINATARI<br>Studentesse e studenti<br>Scuola Primaria | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                 | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul> | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |
| <b><u>PAROLE IN GIOCO 2</u></b><br>LINGUA MADRE<br><br>DESTINATARI<br>Studentesse e studenti<br>Scuola Primaria | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                 | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>di incarico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b><u>PAROLE E MUSICA 1</u></b><br/>LINGUA MADRE</p> <p>DESTINATARI<br/>Studentesse e studenti<br/>Scuola Primaria</p> | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Docente in possesso di laurea del ramo umanistico e/o musicale;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                           | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea del ramo umanistico e/o musicale, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul> | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |
| <p><b><u>PAROLE E MUSICA 2</u></b><br/>LINGUA MADRE</p> <p>DESTINATARI<br/>Studentesse e studenti<br/>Scuola Primaria</p> | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Docente in possesso di laurea del ramo umanistico e/o musicale;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                           | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea del ramo umanistico e/o musicale,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul>                                                                                                     | <p>accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <p><b>PAROLE E MUSICA 3</b><br/>LINGUA MADRE</p> <p>DESTINATARI<br/>Studentesse e studenti<br/>Scuola Primaria</p> | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Docente in possesso di laurea del ramo umanistico e/o musicale;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                    | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea del ramo umanistico e/o musicale, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul> | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |
| <p><b>PAROLE E MUSICA 4</b><br/>LINGUA MADRE</p> <p>DESTINATARI<br/>Studentesse e studenti<br/>Scuola Primaria</p> | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Docente in possesso di laurea del ramo umanistico e/o</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | musicale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea del ramo umanistico e/o musicale, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul>                      | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |
| <b>LOGICA ..... MENTE</b><br><b>MATEMATICA</b><br><br><b>DESTINATARI</b><br>Studentesse e studenti<br>Scuola Primaria | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                       | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul> | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |
| <b>NON SOLO NUMERI</b><br><b>MATEMATICA</b><br><br><b>DESTINATARI</b>                                                 | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Studentesse e studenti<br/>Scuola Primaria</p>                                                                            | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <p><b>MATEMATICA IN<br/>MOVIMENTO 1<br/>MATEMATICA</b></p> <p>DESTINATARI<br/>Studentesse e studenti<br/>Scuola Primaria</p> | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Docente in possesso di Laurea in discipline STEM e/o Scienze motorie Scienze;</li> </ul> <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (Laurea in discipline STEM e/o Scienze motorie Scienze, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul> | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul> <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |
| <p><b>MATEMATICA IN<br/>MOVIMENTO 2</b></p>                                                                                  | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente prioritariamente di ruolo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATEMATICA</b><br><br><b>DESTINATARI</b><br>Studentesse e studenti<br>Scuola Primaria                           | ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente in possesso di Laurea in discipline STEM e/o Scienze motorie Scienze;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                    | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (Laurea in discipline STEM e/o Scienze motorie Scienze, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze</li> </ul> | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |
| <b>MATEMATICA IN MOVIMENTO 3 MATEMATICA</b><br><br><b>DESTINATARI</b><br>Studentesse e studenti<br>Scuola Primaria | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Docente in possesso di Laurea in discipline STEM e/o Scienze motorie Scienze;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                    | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (Laurea in discipline STEM e/o Scienze motorie Scienze, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in</li> </ul>                            | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | didattica delle competenze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MATEMATICA IN MOVIMENTO 4</b><br><b>MATEMATICA</b><br><br>DESTINATARI<br>Studentesse e studenti<br>Scuola Primaria                                         | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Docente in possesso di Laurea in discipline STEM e/o Scienze motorie Scienze;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                               | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (Laurea in discipline STEM e/o Scienze motorie Scienze, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul> | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |
| <b>LET'S PLAY WITH ENGLISH</b><br><b>LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE</b><br><br>DESTINATARI<br>Studentesse e studenti<br>Scuola Primaria | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Docente di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) o in possesso di Laurea in Lingue e Letteratura straniere che abbia studiato la LINGUA INGLESE</li> </ul>                                                                                                                                           | <b>CRITERI DI ACCESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                               | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea* prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>informatiche certificate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ENGLISH FOR ME</b><br/>LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE</p> <p>DESTINATARI<br/>Studentesse e studenti<br/>Scuola Primaria</p> | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell' organico dell'istituzione scolastica;</li> <li>• Docente di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) o in possesso di Laurea in Lingue e Letteratura straniera che abbia studiato la LINGUA INGLESE</li> </ul>                                                                                                                                                  | <p><b>CRITERI DI ACCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente prioritariamente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.</li> <li>• Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole.</li> <li>• Altri titoli afferenti la tipologia di intervento.</li> <li>• Documentata formazione in didattica delle competenze.</li> </ul> | <p><b>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore).</li> <li>• Competenze e conoscenze informatiche certificate</li> <li>• Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.</li> <li>• Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.</li> <li>• Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.</li> </ul> |



**ART. 9            REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE PER PROGETTISTA ESECUTIVO -  
VALUTATORE - COORDINATORE TECNICO INFORMATICO – FACILITATORE DELLE PROCEDURE DI  
DIDATTICA**

**PROGETTISTA ESECUTIVO**

**Titoli – esperienze-competenze valutabili**

**CRITERI DI ACCESSO**

- Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;

**TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE**

- Laurea
- Diploma
- Documentata esperienza di progettazione e coordinamento in progetti d'Istituto, in rete con altre scuole, regionali, europei acquisita nell'ultimo decennio.
- Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.
- Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto o in rete con altre scuole, regionali o europei.
- Partecipazione a gruppi di progetto e gestione dei PON/POR anche nel settennio precedente.
- Conoscenze informatiche e digitali avanzate (EIPASS-ECDL..).
- Esperienza pregressa come membro del GOP del precedente settennio o in altri gruppi e commissioni operative.
- Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.

**VALUTATORE**

**Titoli – esperienze-competenze valutabili**

**CRITERI DI ACCESSO**

- Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;

**TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE**

- Laurea
- Diploma
- Possesso di certificazioni informatiche e digitali.
- Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD.
- Documentata esperienza nel ruolo di referente per la Valutazione.
- Documentata esperienza come componente del Nucleo interno di valutazione.
- Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.
- Esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR

**COORDINATORE TECNICO INFORMATICO**

**Titoli – esperienze-competenze valutabili**

**CRITERI DI ACCESSO**

- Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;

**TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE**

- Laurea
- Diploma
- Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.
- Conoscenze informatiche e digitali avanzate (EIPASS-ECDL..).
- Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.
- Documentata esperienza in ruoli di tipo tecnico e specifico

**FACILITATORE DELLE PROCEDURE DI DIDATTICA****Titoli – esperienze-competenze valutabili****CRITERI DI ACCESSO**

- Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;

**TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE**

- Laurea
- Diploma
- Documentata esperienza di progettazione e coordinamento in progetti d'Istituto, in rete con altre scuole, regionali, europei acquisita nell'ultimo decennio.
- Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio.
- Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto o in rete con altre scuole, regionali o europei.
- Partecipazione a gruppi di progetto e gestione dei PON/POR anche nel settennio precedente.
- Conoscenze informatiche e digitali avanzate (EIPASS-ECDL..).
- Esperienza pregressa come membro del GOP del precedente settennio o in altri gruppi e commissioni operative.
- Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.

**ART. 10 TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI****TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR**

| a. Titolo di studio                                                                                           | Punteggio previsto<br><b>Max Punti 10</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) coerente con la tipologia del progetto | Punti 10                                  |
| Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) coerente con la tipologia del progetto                     | Punti 08                                  |
| Altro Titolo di studio Universitario o Diploma                                                                | Punti 06                                  |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>*viene valutato un solo titolo</b>                                                                                                                                                                                       |                                            |
| <b>b. Altri titoli culturali <u>congruenti</u> con le finalità del modulo</b>                                                                                                                                               | <b>Punteggio previsto<br/>Max Punti 30</b> |
| Altra laurea                                                                                                                                                                                                                | Punti 04                                   |
| Altre abilitazioni di docenza                                                                                                                                                                                               | Punti 03                                   |
| Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)                                                                                                                                                                          | Punti 03                                   |
| Diplomi di specializzazione post-laurea                                                                                                                                                                                     | Punti 03                                   |
| Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno                                                                                                                                                               | Punti 02                                   |
| Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)                                                                                                          | Punti 03                                   |
| Altre certificazioni informatiche                                                                                                                                                                                           | Punti 02                                   |
| <b>c. Esperienze lavorative e/o professionali</b>                                                                                                                                                                           | <b>Punteggio previsto<br/>Max Punti 20</b> |
| Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d’aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. | Punti 02                                   |
| Attività di docenza in Corsi di formazione o aggiornamento nel settore di pertinenza di almeno 15 ore ciascuno                                                                                                              | Punti 02                                   |
| Esperienze lavorative e/o professionali nel settore di pertinenza                                                                                                                                                           | Punti 02                                   |
| Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto                                                                                                                                                  | Punti 02                                   |

#### TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

|                                                                                                                                                            |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>a. Titolo di studio *</b>                                                                                                                               | <b>Punteggio previsto<br/>Max Punti 10</b> |
| Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)                                                                                     | Punti 10                                   |
| Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)                                                                                                         | Punti 08                                   |
| Titolo di studio Diploma                                                                                                                                   | Punti 06                                   |
| Altri titoli afferenti la tipologia di intervento                                                                                                          | Punti 04                                   |
| <b>*viene valutato un solo titolo</b>                                                                                                                      |                                            |
| <b>b. Altri titoli culturali attinenti all’attività professionale richiesta</b>                                                                            | <b>Punteggio previsto<br/>Max Punti 20</b> |
| Altra laurea                                                                                                                                               | Punti 04                                   |
| Altre abilitazioni di docenza                                                                                                                              | Punti 03                                   |
| Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)                                                                                                         | Punti 03                                   |
| Diplomi di specializzazione post-laurea                                                                                                                    | Punti 03                                   |
| Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno                                                                                              | Punti 02                                   |
| Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)                                         | Punti 03                                   |
| Altre certificazioni informatiche                                                                                                                          | Punti 02                                   |
| <b>c. Esperienze lavorative e/o professionali</b>                                                                                                          | <b>Punteggio previsto<br/>Max Punti 30</b> |
| Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE.                                                                                                      | Punti 02                                   |
| Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d’Istituto afferenti alla tipologia del progetto o in rete con altre scuole. | Punti 02                                   |
| Attività di docenza in Corsi di formazione di almeno 15 ore ciascuno                                                                                       | Punti 02                                   |
| Esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento                                                                               | Punti 02                                   |

**\*Saranno oggetto di valutazione solo i Titoli, le competenze e le esperienze coerenti con le finalità dei singoli moduli**

### TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI VALUTATORE

| a. Titolo di studio*                                                                                                                 | Punteggio previsto<br>Max Punti 10 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)                                                               | Punti 10                           |
| Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)                                                                                   | Punti 08                           |
| Titolo di studio Diploma                                                                                                             | Punti 06                           |
| <b>*viene valutato un solo titolo</b>                                                                                                |                                    |
| b. Altri titoli culturali                                                                                                            | Punteggio previsto<br>Max Punti 30 |
| Altra laurea                                                                                                                         | Punti 04                           |
| Altre abilitazioni di docenza                                                                                                        | Punti 03                           |
| Master universitario (di almeno 1500 ore -- 60 CFU)                                                                                  | Punti 03                           |
| Diplomi di specializzazione post-laurea                                                                                              | Punti 03                           |
| Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno congruenti                                                             | Punti 02                           |
| Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS; ...)                  | Punti 03                           |
| Altre certificazioni informatiche                                                                                                    | Punti 02                           |
| c. Esperienze lavorative e/o professionali                                                                                           | Punteggio previsto<br>Max Punti 20 |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD.                                                            | Punti 02                           |
| Documentata esperienza nel ruolo di referente per la Valutazione.                                                                    | Punti 02                           |
| Documentata esperienza come componente del Nucleo interno di valutazione.                                                            | Punti 02                           |
| Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio. | Punti 02                           |
| Esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR                                                                    | Punti 02                           |

### TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PROGETTISTA ESECUTIVO

| a. Titolo di studio*                                                                                                                                         | Punteggio previsto<br>Max Punti 10 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)                                                                                       | Punti 10                           |
| Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)                                                                                                           | Punti 08                           |
| Titolo di studio Diploma                                                                                                                                     | Punti 06                           |
| <b>*viene valutato un solo titolo</b>                                                                                                                        |                                    |
| b. Altri titoli culturali                                                                                                                                    | Punteggio previsto<br>Max Punti 30 |
| Altra Laurea                                                                                                                                                 | Punti 04                           |
| Altre abilitazioni di docenza                                                                                                                                | Punti 03                           |
| Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)                                                                                                           | Punti 03                           |
| Diplomi di specializzazione post-laurea                                                                                                                      | Punti 03                           |
| Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno congruenti                                                                                     | Punti 02                           |
| Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS; ...)                                          | Punti 03                           |
| Altre certificazioni informatiche                                                                                                                            | Punti 02                           |
| c. Esperienze lavorative e/o professionali                                                                                                                   | Punteggio previsto<br>Max Punti 20 |
| Documentata esperienza di progettazione e coordinamento in progetti d'Istituto, in rete con altre scuole, regionali, europei acquisita nell'ultimo decennio. | Punti 02                           |
| Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio                          | Punti 02                           |
| Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto o in rete con altre scuole, regionali o europei                     | Punti 02                           |

|                                                                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Partecipazione a gruppi di progetto e gestione dei PON/POR anche nel settennio precedente                   | Punti 02 |
| Esperienza pregressa come membro del GOP del precedente settennio o in altri gruppi e commissioni operative | Punti 02 |
| Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.                              | Punti 02 |

#### TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI COORDINATORE TECNICO INFORMATICO

| a. Titolo di studio*                                                                                                                | Punteggio previsto<br>Max Punti 10 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)                                                              | Punti 10                           |
| Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)                                                                                  | Punti 08                           |
| Titolo di studio Diploma                                                                                                            | Punti 06                           |
| <b>*viene valutato un solo titolo</b>                                                                                               |                                    |
| b. Altri titoli culturali                                                                                                           | Punteggio previsto<br>Max Punti 30 |
| Altra Laurea                                                                                                                        | Punti 04                           |
| Altre abilitazioni di docenza                                                                                                       | Punti 03                           |
| Master universitario (di almeno 1500 ore -- 60 CFU)                                                                                 | Punti 03                           |
| Diplomi di specializzazione post-laurea                                                                                             | Punti 03                           |
| Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno congruenti                                                            | Punti 02                           |
| Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)                  | Punti 03                           |
| Altre certificazioni informatiche                                                                                                   | Punti 02                           |
| c. Esperienze lavorative e/o professionali                                                                                          | Punteggio previsto<br>Max Punti 20 |
| Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio | Punti 02                           |
| Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.                                                      | Punti 02                           |
| Documentata esperienza in ruoli di tipo tecnico e specifico                                                                         | Punti 02                           |

#### TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI FACILITATORE DELLE PROCEDURE DI DIDATTICA

| a. Titolo di studio*                                                                                                | Punteggio previsto<br>Max Punti 10 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)                                              | Punti 10                           |
| Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)                                                                  | Punti 08                           |
| Titolo di studio Diploma                                                                                            | Punti 06                           |
| <b>*viene valutato un solo titolo</b>                                                                               |                                    |
| b. Altri titoli culturali                                                                                           | Punteggio previsto<br>Max Punti 30 |
| Altra Laurea                                                                                                        | Punti 04                           |
| Altre abilitazioni di docenza                                                                                       | Punti 03                           |
| Master universitario (di almeno 1500 ore -- 60 CFU)                                                                 | Punti 03                           |
| Diplomi di specializzazione post-laurea                                                                             | Punti 03                           |
| Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno congruenti                                            | Punti 02                           |
| Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS; ...) | Punti 03                           |
| Altre certificazioni informatiche                                                                                   | Punti 02                           |
| c. Esperienze lavorative e/o professionali                                                                          | Punteggio previsto<br>Max Punti 20 |
| Documentata esperienza di progettazione e coordinamento in progetti d'Istituto, in rete con altre scuole,           | Punti 02                           |

|                                                                                                                                          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| regionali, europei acquisita nell'ultimo decennio.                                                                                       |          |
| Documentata esperienza di supporto al coordinamento e all'organizzazione dell'Istituzione scolastica acquisita nell'ultimo decennio      | Punti 02 |
| Documentata esperienza come docente o referente in progetti previsti dal PTOF d'Istituto o in rete con altre scuole, regionali o europei | Punti 02 |
| Partecipazione a gruppi di progetto e gestione dei PON/POR anche nel settennio precedente                                                | Punti 02 |
| Esperienza pregressa come membro del GOP del precedente settennio o in altri gruppi e commissioni operative                              | Punti 02 |
| Documentata esperienza di gestione di piattaforme on line MIUR, PON FSE, FESR.                                                           | Punti 02 |

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

## ART. 11 TERMINI E MODALITÀ DI INVIO DELLA CANDIDATURA

Per l'ammissione alla selezione, gli aspiranti devono presentare per posta certificata (fgic86200b@pec.istruzione.it) o ordinaria (fgic86200b@istruzione.it) o a mano entro e non oltre le ore 12.00 del 24/02/2024 pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. A) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo Statale "Catalano Moscati" - Foggia, con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE ESPERTO – TUTOR - PROGETTISTA ESECUTIVO – VALUTATORE – COORDINATORE TECNICO INFORMATICO - FACILITATORE DELLE PROCEDURE DI DIDATTICA PON- Programma Operativo Nazionale - L'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) – Agenda Sud – CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-99 - titolo "UNO SGUARDO AL FUTURO".**

È possibile candidarsi anche per più moduli esprimendo l'ordine di preferenza e l'attribuzione di incarico avverrà per merito fino al numero di due moduli.

## ART.12 DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

- Istanza di candidatura secondo il format allegato (Allegato A)
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio secondo i criteri sopra riportati (Allegato B – una per ogni modulo richiesto)
- Curriculum vitae in formato europeo evidenziando le esperienze specifiche;
- Fotocopia documento identità;
- Proposta progettuale (solo per l'esperto).

## ART 13 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

### 13.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### 13.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione:

- La mancanza dei requisiti di cui agli articoli 8 e 9 del presente Avviso.
- La mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione.
- La mancata sottoscrizione del curriculum vitae.
- La non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato ove richiesta.

#### **ART. 14 SELEZIONE DELLE DOMANDE**

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui sopra. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Si potranno attribuire al docente un massimo di n. 2 moduli esclusivamente per il progetto in oggetto. Saranno prese in considerazione anche singole candidature.

#### **ART 15 MODALITÀ DI DESIGNAZIONE E AFFIDAMENTO DELL'INCARICO**

L'esito della selezione sarà comunicato con affissione delle graduatorie al sito web, avverso le quali sarà possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico nei tempi previsti dalla normativa. In assenza di reclami e decorso il termine, le stesse diverranno definitive.

#### **ART. 16 PERIODO E MODALITÀ DI INTERVENTO**

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura

#### **ART. 17 Retribuzione**

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente

| <i>Figura</i>                                    | <i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESPERTO (per un massimo di n. 30 ore per modulo) | 70 EURO per ogni ora svolta                                                                                               |
| TUTOR (per un massimo di n. 30 ore per modulo)   | 30 EURO per ogni ora svolta                                                                                               |
| PROGETTISTA ESECUTIVO                            | 25,54 EURO per ogni ora svolta                                                                                            |
| VALUTATORE                                       | 25,54 EURO per ogni ora svolta                                                                                            |
| FACILITATORE PROCEDURE DI DIDATTICA              | 25,54 EURO per ogni ora svolta                                                                                            |
| COORDINATORE TECNICO INFORMATICO                 | 25,54 EURO per ogni ora svolta                                                                                            |

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro, debitamente compilato e firmato, che verrà presentato al termine della propria attività.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **ART 18 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso verrà affisso e pubblicato, come da normativa vigente sulla trasparenza e pubblicità, in apposita sezione dedicata sul sito web istituzionale.

#### **ART.19 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico: lo Surdo Antonella

#### **ART.20 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del Procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico: lo Surdo Antonella

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Fanno parte del presente avviso: Allegato A e B

Si allega sintesi del progetto con descrizione dettagliata dei relativi moduli (Allegato C)

La presente è affissa e pubblicata come da normativa vigente sulla trasparenza e pubblicità in apposita sezione dedicata sul sito web istituzionale.

