



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" CATALANO - MOSCATI "
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CATALANO - MOSCATI"-FOGGIA
Prot. 0003671 del 18/04/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al sito web sezione PNRR
Ai docenti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143
Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34736
Titolo progetto: LEARNING BY LANGUAGES
CUP: G74D23005390006

Oggetto: **AVVISO SELEZIONE DOCENTI** destinatari dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti afferenti al progetto "LEARNING BY LANGUAGES" – LINEA DI INTERVENTO "B"

Linea di Intervento B: *Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di

ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea di investimento: **M4C1I3.1** – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 120.791,59 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi**;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto **LEARNING BY LANGUAGES** presentato in data **30/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO il PTOF d’Istituto 2022 – 25;

PRESO ATTO che in data **18/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e acquisito agli Atti della scuola con prot. n. 1728 del 21/02/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 1963 del 27/02/2024**;

PRESO ATTO della necessità di dover procedere all’individuazione di docenti destinatari dei percorsi **formativi annuali di lingua e metodologia rivolti ai docenti dell’Istituto** – Linea di intervento “B”

EMANA

il presente avviso per la selezione dei docenti destinatari dei percorsi formativi inerenti il progetto su indicato, articolato nei seguenti percorsi e relativi criteri di selezione

PERCORSI	DESTINATARI/ CRITERI DI SELEZIONE	ORE
Corso di Lingua Inglese livello B1	<ul style="list-style-type: none"> n. 10 docenti della Scuola dell’Infanzia; docenti con bisogni formativi già inseriti nel piano di formazione d’Istituto (PTOF 2022 – 25) 	35
Corso di Lingua Inglese livello B1	<ul style="list-style-type: none"> n. 10 docenti della Scuola primaria docenti con bisogni formativi già inseriti nel piano di formazione d’Istituto (PTOF 2022 – 25) 	35
Corso di Lingua Inglese livello B1	<ul style="list-style-type: none"> n. 10 docenti della Scuola primaria docenti con bisogni formativi già inseriti nel piano di formazione d’Istituto (PTOF 2022 – 25) 	35
Corso di Metodologia CLIL	<ul style="list-style-type: none"> n. 15 studenti della Scuola primaria docenti con bisogni formativi già inseriti nel piano di formazione d’Istituto (PTOF 2022 – 25) 	35



Le attività si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025.

Per l'avvio e la gestione dei percorsi formativi è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto al trattamento dei dati da parte dei docenti selezionati.

Alla fine del percorso i docenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA.

La frequenza del corso è obbligatoria. I docenti che, a qualsiasi titolo, supereranno il 30% di assenza delle ore previste, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti non graverà alcuna spesa.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dot.ssa Antonella Lo Surdo