



LA NUOVA
SCUOLA ORIENTATIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" CATALANO - MOSCATI "
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CATALANO - MOSCATI"-FOGGIA
Prot. 0003565 del 16/04/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al sito web sezione PNRR
Ai docenti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143
Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34736
Titolo progetto: LEARNING BY LANGUAGES
CUP: G74D23005390006

Oggetto: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR – ESPERTI MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti afferenti al progetto "LEARNING BY LANGUAGES" - Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"



- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea di investimento: **M4C1I3.1** – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 120.791,59 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **LEARNING BY LANGUAGES** presentato in data **30/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **18/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e acquisito agli Atti della scuola con prot. n. 1728 del 21/02/2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 1963 del 27/02/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di dover procedere all’individuazione di docenti ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Linea di intervento “A”
- VISTO** il decreto di avvio procedura di selezione personale interno per il reclutamento della figura di Esperto Madrelingua inglese - Prot. 3554 del 16/04/2024;
- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto;
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **docenti ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34736** - Titolo **LEARNING BY LANGUAGES – Linea di Intervento “A”**.

Articolo 1 – oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 16 (sedici)

incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**») di cui 8 (otto) quali **DOCENTI FORMATORI ESPERTI** e 8 (otto) quali **DOCENTI TUTOR** per la realizzazione dei seguenti Percorsi di Formazione inerenti al progetto PNRR sopra richiamato:

Linea di intervento "A" - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSI	NUMERO edizioni	N. ore Per edizione	Professionalità richieste per ogni edizione	Compenso orario lordo Stato
Corso di Lingua Inglese per studenti della Scuola dell'Infanzia	1	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00
Corso di Lingua Francese per studenti della Scuola primaria	1	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Francese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00
Corso di Lingua Spagnola per studenti della Scuola primaria	1	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Spagnolo o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00
Corso di Lingua Inglese per studenti della Scuola primaria	2	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00
Corso di Lingua Inglese per studenti della Scuola secondaria di primo grado	3	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00

*Essere di madrelingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere la relazione finale sull'intervento svolto.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Progettare in collaborazione con il Tutor e il Gruppo di Progetto;
2. Documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma Futura;
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. Svolgere attività di docenza;
5. Valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
6. Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
7. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;

Articolo 2 – Requisiti generali di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - appartengano al personale docente interno all'istituzione scolastica;
 - siano disponibili ad accettare l'incarico, alle condizioni descritte nell'Avviso, fino alla scadenza del progetto (15/05/2025);

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Requisiti di accesso e criteri di selezione per l'incarico di ESPERTO E TUTOR

PERCORSI	Titolo di accesso ESPERTO	Titolo di accesso TUTOR
Corso di Lingua Inglese per studenti della Scuola dell'Infanzia	CRITERI DI ACCESSO	CRITERI DI ACCESSO
	<ul style="list-style-type: none"> • essere di Madrelingua Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente prioritariamente di Lingua straniera • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, Diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master sulla didattica delle lingue straniere, corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere, diplomi di specializzazione post-laurea e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON - 	<ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diploma di scuola secondaria di secondo grado, abilitazioni, altri titoli accademici, master/corsi di Perfezionamento e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico.

	<p>POR - AREE A RISCHIO – ALTRO attinenti all'area specifica di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentata esperienza di docenza in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche • Altre esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di docenza/tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti scolastici PON – POR – AREA A RISCHIO -ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
<p>Corso di Lingua Francese per studenti della Scuola primaria</p>	<p>CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere di Madrelingua Francese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; 	<p>CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente prioritariamente di Lingua straniera • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	<p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, Diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master sulla didattica delle lingue straniere, corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere, diplomi di specializzazione post-laurea e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO – ALTRO attinenti all'area specifica di intervento • Documentata esperienza di docenza in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche • Altre esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento 	<p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diploma di scuola secondaria di secondo grado, abilitazioni, altri titoli accademici, master/corsi di Perfezionamento e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di docenza/tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti scolastici PON – POR – AREA A RISCHIO -ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
<p>Corso di Lingua Spagnola per studenti della Scuola primaria</p>	<p>CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere di Madrelingua Spagnolo o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; 	<p>CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente prioritariamente di Lingua straniera • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	<p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p>	<p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, Diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master sulla didattica delle lingue straniere, corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere, diplomi di specializzazione post-laurea e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO – ALTRO attinenti all'area specifica di intervento • Documentata esperienza di docenza in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche • Altre esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento 	<ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diploma di scuola secondaria di secondo grado, abilitazioni, altri titoli accademici, master/corsi di Perfezionamento e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di docenza/tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti scolastici PON – POR – AREA A RISCHIO -ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
<p>Corso di Lingua inglese per studenti della Scuola primaria</p>	<p style="text-align: center;">CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere di Madrelingua Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; <p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, Diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master sulla didattica delle lingue straniere, corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere, diplomi di specializzazione post-laurea e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO – ALTRO attinenti all'area specifica di intervento • Documentata esperienza di docenza in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche • Altre esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di 	<p style="text-align: center;">CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente prioritariamente di Lingua straniera • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; <p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diploma di scuola secondaria di secondo grado, abilitazioni, altri titoli accademici, master/corsi di Perfezionamento e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di docenza/tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti scolastici PON – POR – AREA A RISCHIO -ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di

	intervento	Istituto.
Corso di Lingua inglese per studenti della Scuola primaria	<p>CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere di Madrelingua Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; 	<p>CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente prioritariamente di Lingua straniera • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	<p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, Diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master sulla didattica delle lingue straniere, corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere, diplomi di specializzazione post-laurea e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO - ALTRO attinenti all'area specifica di intervento • Documentata esperienza di docenza in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche • Altre esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento 	<p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diploma di scuola secondaria di secondo grado, abilitazioni, altri titoli accademici, master/corsi di Perfezionamento e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di docenza/tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore - tutor didattico - tutor d'aula) nei progetti scolastici PON - POR - AREA A RISCHIO -ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
Corso di Lingua inglese per studenti della Scuola secondaria di primo grado	<p>CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere di Madrelingua Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; 	<p>CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente prioritariamente di Lingua straniera • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;
	<p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, Diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master sulla didattica delle lingue straniere, corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere, diplomi di specializzazione post-laurea e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). 	<p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diploma di scuola secondaria di secondo grado, abilitazioni, altri titoli accademici, master/corsi di Perfezionamento e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze

	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO – ALTRO attinenti all'area specifica di intervento • Documentata esperienza di docenza in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche • Altre esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento 	<p>informatiche certificate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di docenza/tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti scolastici PON – POR – AREA A RISCHIO -ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
<p>Corso di Lingua inglese per studenti della Scuola secondaria di primo grado</p>	<p style="text-align: center;">CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere di Madrelingua Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; <p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, Diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master sulla didattica delle lingue straniere, corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere, diplomi di specializzazione post-laurea e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO – ALTRO attinenti all'area specifica di intervento • Documentata esperienza di docenza in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche • Altre esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento 	<p style="text-align: center;">CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente prioritariamente di Lingua straniera • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica; <p>TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diploma di scuola secondaria di secondo grado, abilitazioni, altri titoli accademici, master/corsi di Perfezionamento e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di docenza/tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti scolastici PON – POR – AREA A RISCHIO -ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.
<p>Corso di Lingua inglese per studenti della Scuola secondaria di primo grado</p>	<p style="text-align: center;">CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere di Madrelingua Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione 	<p style="text-align: center;">CRITERI DI ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente prioritariamente di Lingua straniera • Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica;

scolastica;		
TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea inerente alla tipologia del progetto, Diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici, master sulla didattica delle lingue straniere, corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere, diplomi di specializzazione post-laurea e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO - ALTRO attinenti all'area specifica di intervento • Documentata esperienza di docenza in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche • Altre esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento 	TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE
		<ul style="list-style-type: none"> • Titoli (laurea prioritariamente inerente alla tipologia del progetto, diploma di scuola secondaria di secondo grado, abilitazioni, altri titoli accademici, master/corsi di Perfezionamento e corsi di formazione MIUR e Enti accreditati di almeno 15 ore inerenti la tipologia di intervento). • Competenze e conoscenze informatiche certificate • Titoli specifici afferenti la tipologia di incarico. • Esperienza di docenza/tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore - tutor didattico - tutor d'aula) nei progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO - ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta. • Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto.

ART. 4 Tabelle di VALUTAZIONE TITOLI

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

a. Titolo di studio	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) coerente con la tipologia del progetto	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) coerente con la tipologia del progetto	Punti 08
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 06
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali <u>congruenti</u> con le finalità del modulo	Punteggio previsto Max Punti 30
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master/Corso di Perfezionamento universitario (di almeno 1500 ore - 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno inerente la tipologia di intervento	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 20
Esperienza di docenza nei progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO - ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.	Punti 02
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore - tutor didattico - tutor d'aula) nei progetti scolastici PON - POR - AREE A RISCHIO - ALTRO se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta.	Punti 02
Esperienza di figura di supporto al coordinamento nei progetti di Istituto	Punti 02

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

Prerequisito: essere di Madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	
a. Titolo di studio *	Punteggio previsto Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 08
Titolo di studio Diploma	Punti 06
Altri titoli afferenti la tipologia di intervento	Punti 04
*viene valutato un solo titolo	
b. Altri titoli culturali attinenti all'attività professionale richiesta	Punteggio previsto Max Punti 20
Altra laurea	Punti 04
Altre abilitazioni di docenza	Punti 03
Master universitario sulla didattica delle lingue straniere, (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Corso di perfezionamento in didattica delle lingue straniere, (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea	Punti 03
Corsi di formazione o aggiornamento di almeno 15 ore ciascuno inerenti la tipologia di intervento	Punti 02
Competenze digitali avanzate certificate in conformità con e-Competence Framework for ICT Users (ECDL; EIPASS;...)	Punti 03
c. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 30
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/AREE A RISCHIO/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento	Punti 02
Documentata esperienza di docenza in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche	Punti 02
Altre esperienze lavorative e/o professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 02

1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. Le attività oggetto dell'incarico si svolgeranno nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25 in base ad un calendario concordato con il Dirigente scolastico tenendo preliminarmente conto delle effettive

esigenze della scuola a partire da aprile 2024 fino all'espletamento completo del progetto (15/05/2025).

- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

PERCORSO FORMATIVO	NUMERO edizioni	N. ore per edizione	Professionalità richieste per ogni edizione	Compenso orario lordo Stato
Corso di Lingua Inglese per studenti della Scuola dell'Infanzia	1	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00
Corso di Lingua Francese per studenti della Scuola primaria	1	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Francese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00
Corso di Lingua Spagnola per studenti della Scuola primaria	1	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Spagnolo o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00
Corso di Lingua Inglese per studenti della Scuola primaria	2	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00
Corso di Lingua Inglese per studenti della Scuola secondaria di primo grado	3	24	Docente ESPERTO Madrelingua* Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	€ 79,00
			TUTOR	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **23/04/2023** all'ufficio Protocollo dell'Istituto comprensivo "CATALANO – MOSCATI", a mezzo di posta certificata (fgic86200b@pec.istruzione.it) o ordinaria (fgic86200b@istruzione.it) o a mano indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con l'indicazione in oggetto "**SELEZIONE ESPERTO – TUTOR – Progetto PNRR Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** -Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-34736** Titolo : **LEARNING BY LANGUAGES**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio secondo i criteri sopra riportati (Allegato B – una per ogni modulo richiesto)
 - dichiarazione insussistenza cause incompatibilità (Allegato C);
 - Fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nei tempi previsti dalla normativa.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iccatalanomoscatti.edu.it.
6. In assenza di reclami e decorso il termine, le stesse diverranno definitive.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo "Catalano – Moscati", con sede in FOGGIA, Via Altamura, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "CATALANO - MOSCATI" è il dott. PLAZZO MATTEO, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail direzione@sicurezzampm.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza

all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **LO SURDO ANTONELLA**.

Articolo 13 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.iccatalanomosci.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Antonella Lo Surdo

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B – Tabella di autovalutazione titoli

All. C – Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità