



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ CATALANO – MOSCATI ”
LA NUOVA SCUOLA ORIENTATIVA



Via M. Altamura - Via U. La Malfa - Via M. Menichella
Cod. meccanografico scuola FGIC86200B C.F. 94090660716
Tel. 0881 746552 Fax 0881 744101 cap. 71122 Foggia
PEO: fgic86200b@istruzione.it PEC: fgic86200b@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CATALANO - MOSCATI"-FOGGIA
Prot. 0007754 del 21/09/2024
I (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al sito web sezione PNRR
Ai docenti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143
Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34736
Titolo progetto: LEARNING BY LANGUAGES
CUP: G74D23005390006

Oggetto: AVVISO SELEZIONE STUDENTI per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti afferenti al progetto "LEARNING BY LANGUAGES" – LINEA DI INTERVENTO "A"

Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea di investimento: **M4C1I3.1** – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 120.791,59 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **LEARNING BY LANGUAGES** presentato in data **30/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** il PTOF d’Istituto 2022 – 25;
- PRESO ATTO** che in data **18/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e acquisito agli Atti della scuola con prot. n. 1728 del 21/02/2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 1963 del 27/02/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di dover procedere all’individuazione di studenti destinatari dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM – Linea di intervento “A”

EMANA

il presente avviso per la selezione degli studenti destinatari dei percorsi formativi inerenti il progetto su indicato, articolato nei seguenti percorsi e relativi criteri di selezione

PERCORSI	DESTINATARI/ CRITERI DI SELEZIONE	ORE
Percorso (edizione) di MATEMATICA, SCIENZE e TECNOLOGIA	n. 15 studenti della Scuola dell’Infanzia	24
Percorso (edizione) di MATEMATICA, SCIENZE e TECNOLOGIA	n. 15 studenti della Scuola primaria	24
Percorso (edizione) di MATEMATICA, SCIENZE e TECNOLOGIA	n. 15 studenti della Scuola secondaria di primo grado; Alunni del corso orientante corrispondente alla tipologia del percorso formativo;	24

Percorso (edizione) di MATEMATICA, SCIENZE e TECNOLOGIA	n. 15 studenti della Scuola secondaria di primo grado; Alunni del corso orientante corrispondente alla tipologia del percorso formativo;	24
Percorso (edizione) di CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE e ROBOTICA	n. 15 studenti della Scuola dell'Infanzia	24
Percorso (edizione) di CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE e ROBOTICA	n. 15 studenti della Scuola primaria	24
Percorso (edizione) di CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE e ROBOTICA	n. 15 studenti della Scuola secondaria di primo grado; Alunni del corso orientante corrispondente alla tipologia del percorso formativo;	24
Percorso (edizione) di INFORMATICA e INTELLIGENZA ARTIFICIALE	n. 15 studenti della Scuola secondaria di primo grado; Alunni del corso orientante corrispondente alla tipologia del percorso formativo;	24
Percorso (edizione) di EIPASS JUNIOR	n. 15 studenti della Scuola primaria	24
Percorso (edizione) di EIPASS JUNIOR	n. 15 studenti della Scuola primaria	24
Percorso (edizione) di EIPASS 7 MODULI	n. 15 studenti della Scuola secondaria di primo grado; Alunni del corso orientante corrispondente alla tipologia del percorso formativo;	24
Percorso (edizione) di EIPASS 7 MODULI	n. 15 studenti della Scuola secondaria di primo grado; Alunni del corso orientante corrispondente alla tipologia del percorso formativo;	24
Percorso (edizione) di EIPASS 7 MODULI	n. 15 studenti della Scuola secondaria di primo grado; Alunni del corso orientante corrispondente alla tipologia del percorso formativo;	24
Percorso (edizione) di EIPASS 7 MODULI	n. 15 studenti della Scuola secondaria di primo grado; Alunni del corso orientante corrispondente alla tipologia del percorso formativo;	24

Le attività si svolgeranno nell'a.s. 2024/2025 alla presenza di un esperto e di un tutor e dovranno concludersi entro il 15/05/2025.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei criteri indicati. A parità di condizioni, si procederà al sorteggio.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Alla fine del percorso gli studenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA.

La frequenza del corso è obbligatoria. Gli allievi che, a qualsiasi titolo, supereranno il 30% di assenza delle ore previste, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella lo Surdo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

